

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №27»
Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан
Протокол №1 от «29» 08 2024
Старший воспитатель
Е.Н.Митрофанова



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего
вида №27» Нижнекамского
муниципального района
Республики Татарстан

Е.Н.Митрофанова
«29» 08 2024



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №27»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

на 2024 – 2025 учебный год

ВИЗИТНАЯКАРТОЧКА

ЦельдеятельностиМБДОУ№27НМРРТ– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.ДОУ также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.**Приоритетноенаправлениеработы:** социально-коммуникативное развитие*

1.ИНФОРМАЦИОННО–АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1Сведенияокадрах

ВсеговштатеДОУ50сотрудниковизних20педагогов:1бвоспитателей;1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.29человек – обслуживающего персонала, 1 медицинский работник (старшая медицинская сестра),3 –администрация.

Таблица1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27» НМР РТ)
Тип ДОУ	Общеразвивающего вида
Руководство	Заведующий ДОУ – Митрофанова Елена Николаевна Заместитель заведующего по ХР – Вагизова Гульназ Рафисовна Старший воспитатель – Старшая медсестра – Бахтиева Синара Раисовна
Адрес организации	423578 РТ г. Нижнекамск, пр. Химиков д.22А
Телефон, факс	8(8555) 30-54-26
Адрес электронной почты	sad27ni@mail.ru
Сайт в сети Интернет	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou_27/page3198231.htm
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1977 год
Лицензия	№8970 от 02.11.2016, серия 16ЛО1 №0005015
Режим работы ДОУ	5-дневная рабочая неделя с 06.00 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходные дни.
Материально-техническая база по нравственно-патриотическому развитию	Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала последующим центрам: сенсомоторного развития, конструирования, изобразительного творчества, театрально-музыкальной деятельности, здоровья и физического развития, познавательного развития, изучения татарского языка, творческих игр, экспериментирования. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей: групповые помещения –11, кабинет заведующего, метод. кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет робототехники, кабинет изучения языков, кабинет педагога-психолога, совмещенный с кабинетом логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, галокамера. Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

Сводная таблица педагогов

<i>№п/п</i>	<i>Ф.И.О.педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Год окончания учебного заведения</i>	<i>Год прохождения курсов ПК</i>	<i>Квалификационная категория</i>	<i>Дата присвоения</i>
1	Митрофанова Е. Н.	ст. воспит	высшее	2019	2022	высшая	2023
2	Амирханова Э. И.	воспитатель	высшее	2007	2024	1	2019
3	Валишина И. И.	воспитатель	высшее	2020	2021	1	2021
4	Ганиева Л.Д.	воспитатель	высшее	2012	-	-	-
5	Габдрахманова И. И.	воспитатель	высшее	1989	2021	высшая	2019
6	Генералова С. Г.	воспитатель	высшее	1991	2023	высшая	2023
7	Гилязова А.С.	педагог – психолог	высшее	2007	2022	1	2023
8	Губайдуллина Р. И.	воспитатель	высшее	2009	2022	1	2020
9	Гусева О.Л.	муз. руководитель	высшее	2016	2022	1	2023
10	Замалиева А. М.	воспитатель	высшее	1992	2024	высшая	2021
11	Иванова Г. Р.	воспитатель	высшее	2015	2024	1	2019
12	Калаева Ф.Ф.	инструктор по физ. культуре	высшее	2016	2024	1	2023
13	Калимова Г.З.	воспитатель	высшее	2017	2023	1	2020
14	Матросова Т. И.	воспитатель	высшее	2021	2024	1	2023
15	Муратова Л. Р.	воспитатель	ср. спец	2022	-	-	-
16	Мусина Т. Р.	воспитатель	высшее	2016	2022	высшая	2019
17	Навширова А. А.	воспитатель	высшее	2023	2022	сзд	2021
18	Рахманова Г. Р.	воспитатель	высшее	2023	2022	1	2023
19	Фатихова Л.Р.	воспитатель	высшее	2016	2022	1	2020
20	Шайдуллина Р. Т.	воспитатель	высшее	2016	2022	высшая	2019

Таблица 2

Характеристика кадрового состава педагогов

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество</i>
1	Количество кадров	20
2	Кол-во педагогов владеющих 2-мя государственными языками	18
Уровень образования		
3	Высшее образование	19
4	Обучаются в Вузах	1
5	Среднее профессиональное	1
6	Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	0
Уровень квалификации		
7	Высшая квалификационная категория	6
8	Первая квалификационная категория	11
9	СЗД	1

10	Неимеют категории	1
Повышение квалификации (КПК)		
11	Имеют курсовую подготовку по повышению квалификации	18
Стаж работы		
12	до 5 лет	6
	больше 30 лет	5
Возрастной состав		
13	до 30 лет	6
	от 55 лет	2

1.2 Сведения о детях

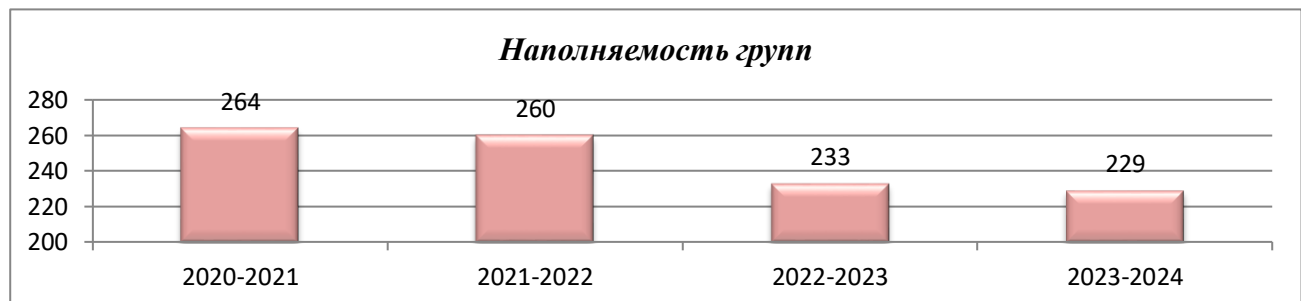
В ДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, из них 3 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста. Дети распределены по группам в соответствии с возрастом (табл.3)

Таблица 3

Количество детей в ДОУ

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп				Численность детей			
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Первая группа раннего возраста	1-2	-	-	1	1	-	-	16	19
2	Вторая группа раннего возраста	2-3	2	2	2	2	38	48	45	40
3	Младшая группа	3-4	2	2	2	2	47	50	43	39
4	Средняя группа	4-5	2	2	2	2	46	47	39	44
5	Старшая группа	5-6	3	2	2	2	67	45	46	40
6	Подготовительная к школе группа	6-7	2	3	2	2	66	70	44	47
Итого:			11	11	11	11	264	260	233	229

Рисунок 1



По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. В 2020-2021 учебном году ДОУ посещало 264 ребенка, в 2023-2024 – 229 (Рис.1). Количественный состав воспитанников снизился в связи с открытием в нашем микрорайоне детского сада №100.

1.3 Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала последующим центрам: сенсомоторного развития, конструирования, изобразительного творчества, театрально-музыкальной деятельности, здоровья и физического развития, познавательного развития, изучения татарского языка, творческих игр, экспериментирования.

В детском саду оборудованы залы и кабинеты: музыкальный, физкультурный залы; медицинский, методический кабинеты; кабинет татарского языка педагога-психолога, кабинет робототехники; галокамера.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей.

С детьми работают специалисты:

Гусева Ольга Леонидовна – музыкальный руководитель;

Калаева Фарида Фаизовна – инструктор по физической культуре;

Гилязова Альмира Султановна – педагог – психолог.

1.4 Дополнительные образовательные услуги

В отчетном году на основе договоров с родителями (законными представителями) оказывались следующие платные услуги (табл. 4):

Таблица 4

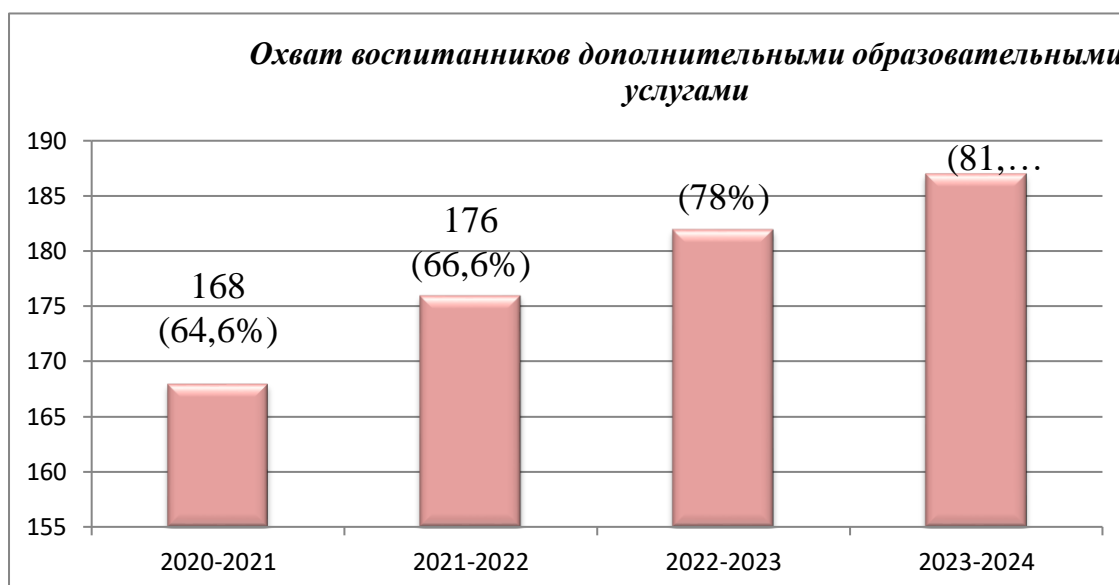
Перечень кружков в 2023-2024 учебном году

<i>Направленность</i>	<i>Наименование</i>	<i>Руководители кружка</i>
художественной направленности	Веселые капельки (вокал)	Гусева О.Л.
	Непоседы (хореография)	Гатауллина Э.Ф.
социально-педагогической направленности	Белая ладья (шахматы)	Калаева Ф.Ф.
	Хочу все знать (психологическая готовность к школе)	Гилязова А.С.
	«Логоритмика» (групповая коррекция речевого развития)	Гилязова А.С.
	Мир удивительных слов (логопедия)	Гилязова А.С.
	«Малышок» (адаптация детей к ДОУ)	Гилязова А.С.
	Волшебные звуки (индивидуальная логопедия)	Джалимова Ф.Т.
физкультурно-спортивной направленности	Азбука футбола (футбол)	Лалазарян А.А.
	Малыши-крепьши (дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой)	Калаева Ф.Ф.
технической направленности	Робостарт (робототехника)	Митрофанова Е.Н.
оздоровительной направленности	галокамера	Бахтиева С.Р.

В 2023-2024 учебном году функционировало 12 кружков, охвачено 187 воспитанника, что составляет 81,3% от общего количества воспитанников. В 2022-

2023 учебном году с таким же количеством кружков охвачено было 182 воспитанника–78%. В 2021-2022 учебном году 176 воспитанников–66,6 %(Рис. 2).

Рисунок2



Перечень оказываемых платных услуг был составлен и утвержден в соответствии с уставом детского сада, с учетом запросов родителей, кадровыми и материальными возможностями учреждения. О деятельности кружков информация предоставлялась на родительских собраниях, в социальной группе WhatsApp, был создан сайт в программе Nethouse в котором родители могли познакомиться с программой интересующего кружка, его стоимостью, и руководителем, также заполнить договор.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на занятиях, стимулирует познавательную мотивацию дошкольников, способствует развивать творческий потенциал, позволяет учитывать экономические, социальные изменения в обществе, запросы родителей и желания детей.

1.5 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Таблица5

№	программы
1	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27» НМРРТ
2	Ветохина А.Я. Парциальная программа «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов»
3	Новикова С.Н. «Юный эколог». Парциальная программа экологического воспитания (3-7 лет)
4	Зарипова З.М. Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду/Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик кинәшләр, диагностика» (4-7 лет)
5	Шаехова Р.К. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сенеч/Радость познания» (2-7 лет)

6	Лыкова И.А. Образовательной программой дошкольного образования «Теремок (2 мес.-3 лет)
7	Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования.
8	Федеральная образовательная программа дошкольного образования Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 25.11.2022г
9	Нищева Н.В. Кириллова Ю.А. Парциальная программа «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)»
10	Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду.
11	Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду, (готовится к печати). Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ. Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа; Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа; Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа; Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа; И.А. Лыкова, А.Б. Теплова, Н.М. Родина, А.А. Буянов, О.С. Ушакова «Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье. Практическое руководство по реализации
методические пособия	
1	<p style="text-align: center;">Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</p> <p>Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В.И. Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года». Гришаева Н.П. Технологии эффективной социализации детей 3—7 лет: система реализации, формы, сценарии: методическое пособие Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет</p>
2	<p style="text-align: center;">Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.</p>
3	<p style="text-align: center;">Формирование основ безопасности</p> <p>Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.</p>
4	<p style="text-align: center;">Образовательная область «Познавательное развитие»</p> <p style="text-align: center;">Развитие познавательно-исследовательской деятельности</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) (готовится к</p>

	<p>печати).</p> <p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p>Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.</p>
5	<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года), Средняя группа (4-5 лет), Старшая группа (5-6 лет), Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года), Средняя группа (4-5 лет), Старшая группа (5-6 лет), Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p>
6	<p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), Младшая группа (3-4 года), Средняя группа (4-5 лет), Старшая группа (5-6 лет), Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), Младшая группа (3-4 года), Средняя группа (4-5 лет), Старшая группа (5-6 лет), Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Авторская программа В.Н. Новиковой:</p> <p>Сценарии занятий 3–4 года, 4–5 лет, 5–6 лет, 6–7 лет. Математика в детском саду. Колесникова Е.В.: Математика для детей 3-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти»</p>
7	<p>Игровая деятельность</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), Младшая группа (3-4 года), Средняя группа. (4-5 лет), Старшая группа. (5-6 лет) (готовится к печати), Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (готовится к печати).</p>
8	<p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), Младшая группа (3-4 года), Средняя группа (4-5 лет), Старшая группа (5-6 лет), Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (готовится к печати).</p> <p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), Младшая группа (3-4 года), Средняя группа (4-5 лет)</p>
9	<p>Образовательная область «речевое развитие»</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), Младшая группа (3-4 года), Средняя группа (4-5 лет), Старшая группа (5-6 лет), Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации</p> <p>Обучение грамоте</p> <p>Колесникова Е. В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От звук а к букве»:</p> <p>Комплект методических пособий к программе «От звука к букве» для работы с детьми 3-7 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет «Раз – словечко. Два - словечко» - Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет - Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет – «ОТ А ДО Я». - Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет - «Я начинаю читать». <p>Дополнительный материал: «Запоминаю буквы»; «Слушай, смотри, делай!» для детей 5-7 лет; «Весёлая грамматика» для детей 5-7 лет; «Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7 лет»; «500 игр для коррекционно-развивающего обучения детей 3-7 лет»; «Я уже читаю».</p>

10	<p align="center">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года), Средняя группа (4-5 лет), Старшая группа (5-6 лет), Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Лыкова И.Л. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года), Средняя группа (4-5 лет), Старшая группа (5-6 лет), Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет), Старшая группа (5-6 лет), Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Дубровская Н. В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет.</p>
11	<p align="center">Образовательная область «Физическое развитие»</p> <p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). Средняя группа (4-5 лет). Старшая группа (5-6 лет). Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. Л.Н. Волошина Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие Чменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок»</p>
12	<p align="center">УМК по обучению детей татарскому (русскому) языкам</p> <p>Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез», включает: 1.Пособие для воспитателей:тематический план;конспекты НОД;диагностический материал; 2.Аудиоматериалы. 3.Анимационные сюжеты. 4.Наглядно-демонстрационные, раздаточные материалы. 5.Хрестоматия для детей 2-7 лет «Балачак аланы» (На поляне детства) Закирова К.В. Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С. и др Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. Обучение детей татарской национальности русскому языку – УМК для детей 4-7 лет «Изучаем русский язык» Гаффарова С.М. Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности – УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы» (Азбука для дошкольников), Шаехова Р.К.</p>
13	<p align="center">Развитие детей раннего возраста</p> <p>Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст. Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.</p>

Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет.
 Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет.
 Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи.
 Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины.
 Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г.
 Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.
 Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.
 Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года).
 Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей.
 Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей.
 Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей.
 Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей.
 Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года: [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей]
 Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет
 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.
 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.
 Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп.
 Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.
 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста.
 Ефанова З.А. Познание предметного мира. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет).
 Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа.
 Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет).
 Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Декабрь-февраль /авт.-сост. О.Н.Небыкова.
 Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Март-май /авт.-сост. О.Н.Небыкова.
 Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года.
 Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.
 Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Вывод:

Представленный в информационно-аналитическом разделе материал показал, что в ДОУ работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь развить его способности.

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Количественный состав воспитанников на протяжении последних трех лет сохраняется на стабильном уровне.

В течение учебного года педагоги оказывали дополнительные услуги социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, технической, и оздоровительной направленностей, охватывающие воспитанников всех возрастных групп в количестве 187 ребенка – 81,3% от общего количества воспитанников ДОУ, что на 5 детей больше чем в 2022-2023 учебном году.

В ДОУ создана программно-методическая база для решения задач по охране и укреплению здоровья детей, обеспечения интеллектуального личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1 Анализ результатов повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров

Одной из задач годового плана было: повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

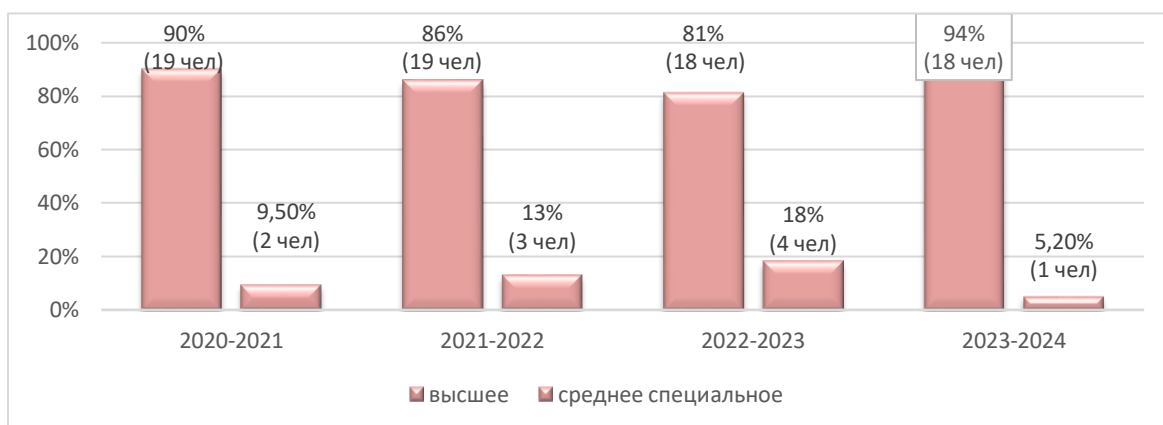
Образовательный процесс в ДОУ осуществляли 19 педагогов, все являются квалифицированными специалистами (табл. 6, рис. 3).

Таблица 6

Информация об образовании педагогических кадров

<i>год</i>	<i>высшее образование</i>	<i>среднее специальное</i>
2020-2021	19 чел. / 90%	2 чел. / 9,5%
2021-2022	19 чел. / 86%	3 чел. / 13,6%
2022-2023	18 чел. / 81%	4 чел. / 18%
2023-2024	18 чел. / 94%	1 чел. / 5,2%

Рисунок 3



За последние три года педагогический состав остался без изменений. Один молодой педагог имеющий среднее специальное образование, обучается в высшем учебном заведении.

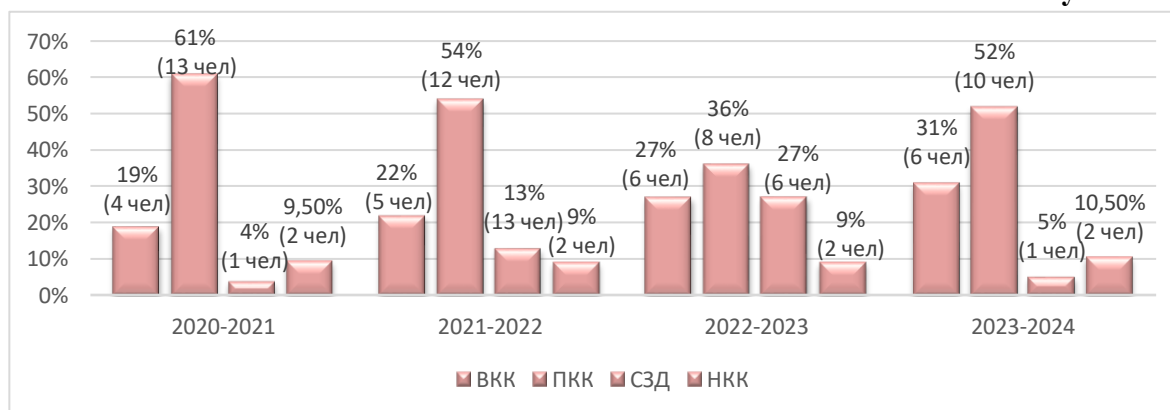
В 2023–2024 учебном году аттестовано на высшую и первую категорию 7 педагогов. На будущий год планируют аттестоваться следующие педагоги: на высшую категорию – Мусина Т.Р., Габдрахманова И.И., Шайдуллина Р.Т.; на первую квалификационную категорию – Иванова Г.Р. Распределение педагогов по уровню квалификации за последние три года отражено в таблице 7, рисунке 4.

Таблица 7

Квалификация педагогических кадров

Квалификационная категория	2020-2021 (21 педагог)	2021-2022 (22 педагога)	2022-2023 (22 педагога)	2023-2024 (19 педагогов)
все имеют квалификационные категории	20 / 95%	20 / 90%	20 / 90%	16 / 84,2%
высшая квалификационная категория	4 / 19%	5 / 22%	6 / 27%	6 / 31%
первая квалификационная категория	13 / 61%	12 / 54%	8 / 36,3%	10 / 52%
СЗД	1 / 4%	3 / 13%	6 / 27%	1 / 5,2%
не имеют квалификационной категории	2 / 9,5%	2 / 9%	2 / 9%	2 / 10,5%

Рисунок 4



(ВВК – высшая квалификационная категория, ППК – первая квалификационная категория, СЗД – соответствие занимаемой должности, НКК – не имеют квалификационной категории)

Квалификационный уровень педагогических кадров изменился, увеличилось количество педагогов с первой категорией.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и согласно перспективному плану повышения квалификации педагогов раз в 3 года проходят все педагогические работники детского сада (табл. 8). В 2023-2024 учебном году КПК прошли 8 педагогов (42%).

Таблица 8

Повышение квалификации педагогов

Повысила квалификацию	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	2	8	9	39	4	18	8	42

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации педагогических работников. В течение года данные на педагогов-кандидатов на КПК заносились в персонализированную модель в системе «Электронное образование». В 2023-2024 уч. году 8 педагогов по плану прошли КПК.

Повышение профессиональной компетенции педагогов

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО - одна из задач Программы развития ДОУ и главная задача работы методической службы. Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива. Каждый педагог работает над своим профессиональным самообразованием. С этой целью у каждого имеется индивидуальный план работы по теме самообразования, где мобилизуется вся информация опрделанной работе по повышению своей профессиональной компетентности. Каждый педагог в конце учебного года пишет аналитический отчет о проделанной работе.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по Годовому плану на 2023-2024 учебный год и в соответствии с пунктами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Администрацией ДОУ при необходимости создавались или корректировались локальные акты.

Согласно Годовому плану и в рамках реализации годовых задач было проведено 6 педсоветов, на которых педагоги изучали методические рекомендации и выносили их на обсуждение коллег:

Педагогический совет №1 (август) «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в новом 2023-2024 учебном году»;

Педагогический совет №2 (сентябрь) «Влияние предметно-пространственной развивающей среды на организованную образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»;

Педагогический совет №3 (ноябрь) «Семья и детский сад: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»;

Педагогический совет №4 (январь) «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;

Педагогический совет №5 (март) «Создание условий для расширения речевой практики детей, развитие их речевой активности, потребности в речевой коммуникации посредством ознакомления с художественной литературой»;

Педагогический совет №6 (май) «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных образовательных стандартов.

Педсоветы проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества. В организации педсоветов были использованы современные формы: творческая конференция, методический диалог, деловая игра, мастер класс, ИКТ, проектная деятельность.

Наиболее активными участниками работы педагогических советов были педагоги: Габдрахманова И. И., Гилязова А.С., Губайдуллина Р.И., Матросова Т.И., Иванова Г.Р., Рахманова Г.Р., Генералова С.Г., Калаева Ф.Ф.

Они подготовили содержательные выступления, интересные мастер-классы.

Наиболее интересным был педсовет на тему «Создание условий для расширения речевой практики детей, развитие их речевой активности, потребности в речевой коммуникации посредством ознакомления с художественной литературой», который проходил в форме игры квиз-плиз. В рамках данного педсовета педагоги показали знания методики, инновационные технологии речевого развития.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары – практикумы, мастер-классы, круглые столы, разрабатывались и проводились консультации. Наиболее актуальными и интересными стали темы:

-семинар-практикум «Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников на основе комплексного подхода», был организован воспитателем Замалиевой А.М.;

-мастер-класс по созданию постер-консультаций для родителей дошкольников показала Шайдуллина Р.Т.;

-консультация «Технология «Голос ребенка», подготовила воспитатель Иванова Г.Р.;

-консультация «Методика Заучивания стихотворений», подготовила воспитатель Матросова Т.И.

На базе нашего сада:

- в октябре 2023 года прошёл зональный семинар «Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества дошкольного образования», в котором приняли участие педагоги Нижнекамска и близлежащих городов Татарстана. Педагоги делились опытом работы, идеями, формами и методами освоения инновационных технологий:

-в апреле 2024 года прошел отборочный тур городского фестиваля детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День знаний», «Зарница», «День смеха», «День Семьи», «День Победы», «День родного языка», «День защитника отечества», «День здоровья», «Неделя национальной культуры», «Неделя встречи спрекрасным», «Недели итоговых занятий и творческих отчетов», «Неделя добра» и другие.

С целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта воспитателей в ДОУ были организованы и проведены конкурсы: смотр-конкурс на лучшую игровую площадку с имой;

смотр-конкурс на лучший центр речевого развития; смотр-конкурс по подготовке групп, кабинетов к новому учебному году.

В течение учебного года в детском саду прошли акции: «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Сдай макулатуру—спаси дерево», «Мы помним!», «Спортивный Нижнекамск», «Лыжня Нижнекамска», «Я помню! Я горжусь!», «Наследники Победы», «Подари книгу библиотеке», «Где блины там и мы», «Моей бабушки герань». «Поможем приюту бездомных животных», «Помощь участникам в военной операции на Украине».

Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год, в целях повышения профессиональных компетенций педагогов в области проведения организованной образовательной деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту педагога ДОУ, в саду проходили «Недели творческих отчетов педагогов». В рамках творческих отчетов педагоги делились опытом работы с коллегами по темам своего самообразования.

Во время проведения ООД педагогами были использованы разнообразные формы организации воспитанников, воспитатели старались охватить своим вниманием всех детей, показали владение многообразием методов и приёмов работы с детьми. Также использовались современные технологии: ИКТ технологии, игровые, приемы исследования, проблемные ситуации, квест технология, кейс-технологии, здоровьесберегающие. Во взаимоотношениях с воспитанниками воспитатели поддерживали активность, самостоятельность детей, свободу их выбора, мотивировали к постановке вопросов, рассуждениям.

Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на Педагогических советах и методических часах.

Наиболее интересными были открытые мероприятия педагогов Ивановой Г.Р. конкурс «Традиции моей семьи», Генераловой С.Г. занятие с использованием технологии «Синквейн», Рахмановой Г.Р. игровая ситуация «В гости к бабушке».

Положительным итогом решения поставленных задач на учебный год можно считать активное и заинтересованное участие педагогов в мероприятиях различного уровня, направленных на повышение профессионального мастерства и распространение педагогического опыта работы (семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы). (Таблица 9, 10). Все выступления педагогов были содержательными, грамотными.

Таблица 9

Участие педагогов в методических объединениях и семинарах различного уровня (2023-2024 учебный год)			
№	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	результат
Муниципальный уровень			
1.	Семинар «Методы и формы исследования психологического климата в педагогическом коллективе»	Гилязова А.С.	Сертификат
2	МО «Использование развивающих технологий в познавательном развитии»	Шайдуллина Р.Т.	
3	Семинар «Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования в условиях реализации обновленного ФГОС»	Гилязова А.С. Калаева Ф.Ф.	
4	Семинар «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со взрослыми»	Гилязова А.С.	
Зональный уровень			

1	Семинар «Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества дошкольного образования»	Шайдуллина Р.Т. Гусева О.Л. Генералова С.Г.	Сертификат
2	Семинар «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках обучения детей двум государственным языкам РТ»	Калимова Г.З.	
3	Семинар «Роль театральной деятельности в развитии речи дошкольников»	Замалиева А.М.	
4	Семинар-практикум «Развитие речи детей в различных видах деятельности с использованием фольклора»	Рахманова Г.Р.	
Республиканский уровень			
1	Семинар «Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях ФАП ДО»	Муратова Л.Р. Фатихова Л.Р.	Сертификат
2	Семинар «Межведомственная интеграция учреждений социальной сферы в воспитании маленького человека большой страны»	Митрофанова Е.Н. Гилязова А.С. Гусева О.Л. Калаева Ф.Ф. Иванова Г.Р. Габдрахманова И.И. Генералова С.Г.	
3	Семинар «Совершенствование методической компетентности педагогов по организации воспитательного процесса в ДОО при реализации федеральной программы воспитания»	Амирханова Э.И.	
Российский уровень			
1	Семинар «Год семьи 2024»	Ганиева Л.Д.	Сертификат
2	Вебинар «Школа – 2100 по теме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через лепку и аппликацию в условиях реализации ФАП ДО»	Габдраманова И.И. Иванова Г.Р. Гимадеева Г.А.	
3	Вебинар «Как с помощью потешек развивать речь у детей раннего возраста»	Амирханова Э.И.	
4	Онлайн конференция «Воспитатели России» познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Шайдуллина Р.Т.	

Рисунок 5



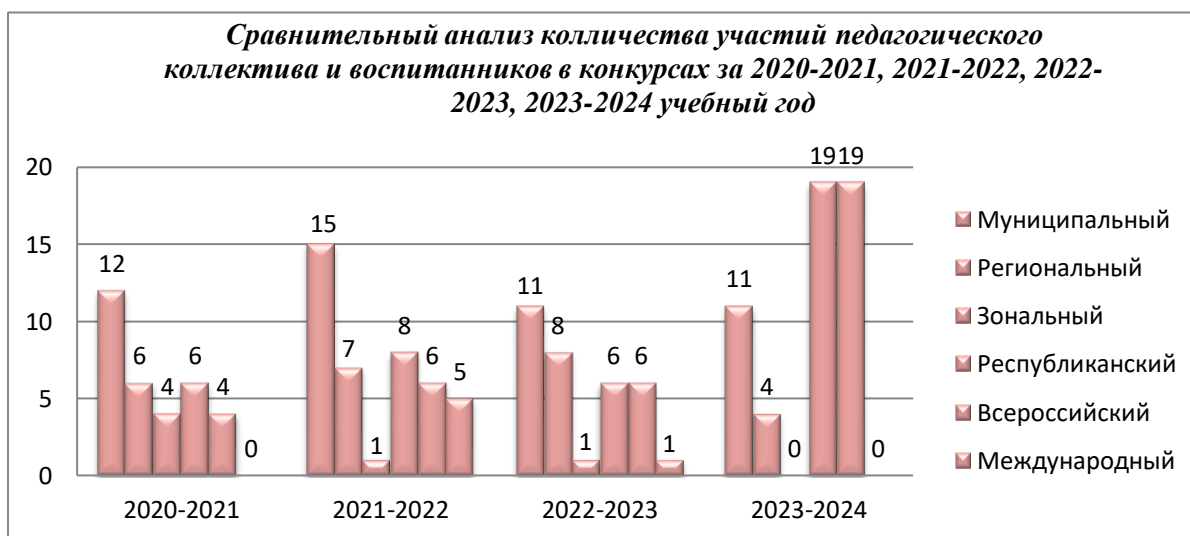
Из анализа видно, что есть небольшое снижение методической активности педагогов, связанное с увольнением во второй половине учебного года трех педагогов с большим профессиональным стажем.

Таблица 10

Участие педагогов и их воспитанников в конкурсном движении (2023-2024 учебный год)			
№	Наименование конкурса	Ф.И.О педагога	Результат
Муниципальный уровень			
1	Конкурс «Воспитатель года 2024»	Матросова Т.И.	Сертификат
2	Конкурс «Безопасная дорога»	Генералова С.Г.	Диплом
3	Турнир «Шахматные надежды г. Нижнекамск-2024»	Калаева Ф.Ф.	Сертификат (Гуржий Н.)
4	Муниципальный тур детского чемпионата Юный мастер	Калаева Ф.Ф. Митрофанова Е.Н.	Диплом, второе место (Гайнуллина А.)
5	Отборочный тур фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Гусева О.Л. Гатауллина Э.Ф.	
6	Конкурс рисунков «Волшебный мир сказок Г.Тукая»	Рахманова Г.Р. Калимова Г.З.	Диплом
7	Конкурс рисунков «Я рисую Пушкинские строки»	Калимова Г.З. Рахманова Г.Р.	Диплом
Региональный уровень			
1.	V Региональный чемпионат Юный мастер	Калаева Ф.Ф. Митрофанова Е.Н.	Номинация (Гайнуллина А.)
2.	Фотоконкурс «Человек читающий прекрасен»	Калимова Г.З. Рахманова Г.Р.	Диплом
Республиканский уровень			
1	Конкурс «Нәүрүз гүзәле»	Мусина Т.Р.	Сертификат (Насыриева Д.)
2	II этап Республиканской олимпиады «Умка»	Габдрахманова И.И. Гилязова А.С. Генералова С.Г. Замалиева А.М. Матросова Т.И.	Сертификат принявшим участие детям (34 чел.)
3	III этап Республиканской олимпиады «Умка»	Гилязова А.С.	Диплом (Команда)
4	Конкурс «Сөйкемле бала»	Мусина Т.Р.	Сертификат (Насыриева Д.)
5	VII Республиканский конкурс национального татарского искусства «Кызыл толөке»	Иванова Г.Р. Габдрахманова И.И. Гимадеева Г.А.	Диплом, лауреат I степени (средняя группа №7)
6	II Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка»	Иванова Г.Р. Габдрахманова И.И.	Диплом III степени (Ахмадеев Саид)
7	Конкурс народного творчества «Возрождение - Янарыш»	Иванова Г.Р. Габдрахманова И.И. Гимадеева Г.А.	Диплом, лауреат I степени (Шакирова Ралина)
8	Конкурс «Татарстан в сердце навсегда»	Рахманова Г.Р.	Диплом
Всероссийский уровень			
1	VIII Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования 2023»	Диниева Х.Х. Митрофанова Е.Н. Матросова Т.И.	Диплом
2	Конкурс «Папа мой всегда со мной»	Мусина Т.Р. Иванова Г.Р.	Диплом II степени (семья Нигматзяновых)
3	Конкурс «Папа может все»	Мусина Т.Р.	Диплом II степени

			(семья Нигматзяновых)
4	Конкурс «Театральная палитра»	Матросова Т.И. Замалиева А.М. Гусева О.Л.	Диплом(Старшая группа №8)
5	Конкурс молодежных проектов среди граждан Российской Федерации	Файзуллина Р.Р.	Сертификат
6	Семейный проект «Всей семьей»	Матросова Т.И. Замалиева А.М. Мусина Т.Р. Ганиева Л.Д.	Сертификат(семья Макаровых, Тимофеевых)
7	Интеллектуальный конкурс «Знатоки дошколенок»	Матросова Т.И. Замалиева А.М. Генералова С.Г.	Дипломы, сертификаты (Старшая группа №6, №8)
8	Онлайн-вернисаж «Снежные фантазии»	Шайдуллина Р.Т.	Диплом II степени (Григорьева А.)
9	Конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Рахманова Г.Р.	Диплом
10	Профессиональный педагогический конкурс для работников ДОУ «Лучшее осеннее оформление групп детского сада»	Рахманова Г.Р.	Диплом I место

Рисунок 6



Количество результативных участия педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023г. выросло.

Вывод:

Методическая деятельность педагогического коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была многообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

По итогам 2023-2024 учебного года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)».

Так же педагоги детского сада ведут работу по повышению профессионального уровня: систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе методических объединений, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, работают над самообразованием.

Педагогический коллектив в течение учебного года провел продуктивную работу по применению новых педагогических и информационных технологий (применяли технологию коллекционирования, научились работать с интерактивной панелью). Применение интерактивных форм и методов в образовательном процессе в сочетании с традиционными методиками повысило эффективность работы по воспитанию и обучению дошкольников.

Однако, к сожалению, не все педагоги углубленно занимаются по теме самообразования, испытывают определенные затруднения, не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Перспектив развития:

- продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОСДО и Профессионального стандарта;
- активизировать работу педагогов по самообразованию и овладению эффективными педагогическими технологиями;
- продолжать совершенствовать умение работать в «Электронном образовании РТ»;
- методической службе организовать все условия для профессионального развития педагогических работников, участия их в конкурсах различного уровня, а также для обобщения и распространения педагогического опыта работы.

2.2 Анализ физкультурно-оздоровительной работы. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач прошедшего учебного года было: сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, установлены камеры внешнего и внутреннего наблюдения. Для этого с соответствующими организациями заключены договоры. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда, систематически проводится инструктаж: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах назначены ответственные лица за безопасность, имеются планы эвакуации. Работа по обеспечению здорового образа жизни воспитанников осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности,

тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы), театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск санпросветбюллетеней, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

Работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах. По плану сотрудники проходят медицинские осмотры и диспансеризацию.

Один из важных показателей результатов работы ДОУ является здоровье детей. Вопросы физического воспитания, укрепления и сохранения здоровья детей уделяется значительное внимание. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей. В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия (три раза в неделю во всех возрастных группах), на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Таблица 11

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

группа здоровья	2020		2021		2022		2023	
	количество в детей	%	количество в детей	%	количество в детей	%	количество в детей	%
1	71	26,8	68	26	98	42	105	45,5
2	181	68	179	68,8	122	53	118	51
3	12	4,5	13	5	10	4	8	3,5
4	0	-	0	-	0	-	0	-
всего	264		260		230		231	

Таким образом, численность детей с I группой здоровья увеличилось. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми (табл.11).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Особо эффективными были сеансы оздоровительной галотерапии, которые проводились по договорам с родителями. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг показателей заболеваемости детей за отчетный год.

Благодаря проведенным мероприятиям, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, сократилось – с 3,9% до 3,5% дня на одного ребенка. Для сравнения, по городу этот показатель составляет 4,2 %, а по РТ – 4,1%. (табл.12).

Показатели заболеваемости

возрастная категория детей	2020	2021	2022	2023
	пропуски по болезни (дней в год)			
Дети раннего возраста (до 3 лет)	417 дней/9,2%	240 дней/6,3%	223 дня/4,4%	225 дней/3,5%
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	619 дней/2,8%	733 дня/3,4%	714 дней/ 3,7%	590 дней/3,5%
Во всем поддетском саду	1036 дней/4,1%	913 дней/3,8%	937 дней/ 3,9%	815 дней/3,5%

Таким образом, анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за последние три года показывает, что показатели улучшились. Заболеваемость за 2023 год составила 3,5%. Это связано со снижением количества инфекционных заболеваний. Случаи травматизма в отчетном учебном году не зафиксированы.

По вопросам заболеваемости проводилась работа с родителями с целью привлечения их к решению данной проблемы. Также вопросы заболеваемости постоянно обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Ежедневно воспитатели совместно с родителями проводили утренние и вечерние осмотры, заполняли журналы-фильтры. Младшими воспитателями проводились влажные уборки, проветривания и т.д. В группах постоянно проводились гигиенические и водные процедуры, закаливающие мероприятия, гимнастика после сна.

Со стороны медицинских работников велся контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах. Режимные моменты в группах организуется согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, образовательной деятельности (ОД).

Для реализации физкультурно-оздоровительной работы, направленной на укрепление и сохранения физического, психического и нравственного здоровья детей, в детском саду созданы все условия, основными из которых являются: организация разных видов деятельности детей в игровой форме; оснащение ДОО оборудованием, игрушками, играми и пособиями.

Весь коллектив сотрудников (не только педагогический) участвовал в создании условий для благоприятного развития воспитанников. Работая во взаимодействии, каждый специалист выполняет свои четко определенные цели и задачи в области своей предметной деятельности.

В течение учебного года педагоги специалисты использовали в работе с детьми следующие технологии:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- динамические паузы (вовремя ООД);
- подвижные и спортивные игры (ежедневно как часть физкультурного занятия, а так же на прогулке, в групповой комнате—со средней степенью подвижности);
- релаксация использованием спокойной классической музыки и звуков природы;
- пальчиковая гимнастика (проводится индивидуально, либо группой детей ежедневно);
- гимнастика для глаз (проводится в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки);

-дыхательная гимнастика (проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы);

-бодрящая гимнастика (проводится ежедневно после дневного сна 5-10 мин. В ее комплекс входят упражнения на пробуждение, коррекцию плоскостопия, воспитания правильной осанки, обширное умывание).

2. Технологии обучения здоровому образу жизни:

-утренняя гимнастика (проводится ежедневно 8-10мин. Смузыкальным сопровождением);

-физкультурные занятия (проводятся 3 раза в неделю в соответствии с ОП программой ДОУ и сеткой ОД);

-серия игровых познавательных занятий «Азбука здоровья» (проводятся познавательные занятия и индивидуальная работа по следующим темам: «Я и мое тело», «Мой организм», «Глаза — орган зрения», «Здоровое питание» и т.д.);

- самомассаж;

-тематические дни и недели -«Неделя здоровья», «Дни здоровья»;

-спортивные развлечения («Мы быстрые и ловкие», «Праздник народных подвижных игр», «Зарница» и т.д.), музыкальные и спортивные праздники («Навруз», «Масленица», «Сабантуй», «День смеха», «День защиты детей» и т.д.).

3. Коррекционные технологии:

-артикуляционная гимнастика (проводится во всех возрастных группах ежедневно в первой половине дня, перед ООД);

-коррекционные занятия педагогом-психологом (по мере необходимости);

-массажные аппликаторы и коврики;

-эмоционально-личностная сфера детей корректируется благодаря использованию в режимных моментах тихой, успокаивающей музыки, звукам природы.

Опираясь на статистические мониторинги здоровья и заболеваемости воспитанников (Таблицы 12), мы можем с уверенностью сказать, что применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формируют у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Только здоровый ребенок с удовольствием включает все виды детской деятельности, он жизнерадостен, открыт для общения со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств.

В детском саду создана и продолжает ежегодно пополняться, как традиционным, так и нетрадиционным оборудованием, зачастую изготовленным педагогами и родителями воспитанников, физкультурно-оздоровительная среда. Физкультурная площадка и участки групп оснащены игровым спортивным оборудованием, которое позволяет обеспечить максимальную двигательную активность детей на прогулке, так же в каждой группе оборудован центр физкультуры и здоровья, где расположены различные пособия, физкультурный и оздоровительный инвентарь, атрибуты для подвижных, спортивных игр, позволяющие детям реализовывать потребность в движении.

Адаптация детей к условиям ДОУ

Большое внимание было уделено работе с детьми 1-2 и 2-3 лет, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Степени адаптации вновь принятых детей

Учебныйгод	Поступило	Легкаястепень	Средняя	Тяжелая
2019-2020	46	20/43,4%	26/56,5%	-
2020-2021	45	15/33,3%	30/66,6%	-
2021-2022	44	25/56,8%	29/65,9/	-
2022-2023	75	30/40%	45/60%	-
2023-2024	65	30/46%	35/53%	-

Анализируя период адаптации вновь поступивших детей, отметили, что в 2023 - 2024 учебном году выросли показатели с легкой степенью адаптации детей. Радует тот факт, что отсутствуют показатели с тяжелой степенью адаптации. Таким образом, в течение адаптации преобладает легкая и средняя степени, что обусловлено сложившейся системой работы с детьми, поступающими в ДОО.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Правильная организация питания – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Питание в детском саду организуется на основе [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Питания детей: 4-х разовое организуется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания, картотек технологических карт приготовления блюд. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Также при разработке меню учитывают возрастные группы: с 1-3 лет и с 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

В детском саду систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Все продукты хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Для осуществления контроля организации питания детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. В этом году родители дошкольного учреждения, также как и в прошлом году, имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале

бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами.

Контролируется так же санитарное состояние пищеблока и его оборудования, соблюдение личной гигиены работниками пищеблока, своевременное прохождение ими медицинских осмотров.

Профилактическая и оздоровительная работа

Профилактическая и оздоровительная работа в нашем ДОУ направлена на выполнение правил СанПиН, и профилактические мероприятия, снижающим риск заболеваемости воспитанников.

В течение учебного года проводилась разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний, которые позволили снизить количество случаев заражения детей до минимума.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, поддерживается сан-дез.режим.

Профилактически-оздоровительная работа с детьми в ДОУ осуществляется:
-специфической иммунопрофилактикой. Ее цель – усилить или ослабить формирование иммунитета к возбудителю конкретного заболевания. Иммунитет за последнее столетие явно снизился. Об этом свидетельствует рост числа хронических воспалительных заболеваний. Вакцинопрофилактика стала ведущим методом борьбы с инфекционными заболеваниями. Активная профилактическая вакцинация детей должна проводиться в определенные периоды жизни и быть направленной на выработку общего специфического иммунитета.

-неспецифическая иммунопрофилактика. Методов неспецифической профилактики болезней много, поскольку они представляют собой совокупность методов стимуляции скрытых резервов защитных сил организма, их совершенствования, гибкости, универсальности.

К средствам повышения неспецифической резистентности организма относятся:
-плановые оздоровительные мероприятия (фито-ивитаминотерапия);
-закаливающие мероприятия. Во всех группах проводилось контрастно-воздушное закаливание с включением элементов бодрящей гимнастики. Данный вид закаливания апробирован нами в течение нескольких лет и показал хорошую результативность на протяжении длительного периода;
-нетрадиционные методы – дыхательная гимнастика и самомассаж;
-профилактика нарушения осанки, сколиоза и плоскостопия, близорукости.

Для профилактики заболеваемости ежедневно во всех группах проводилось контрастно-воздушное закаливание с включением элементов бодрящей гимнастики. Данный вид закаливания апробирован нами в течение нескольких лет и показал хорошую результативность на протяжении длительного периода.

Вывод:

В целом по результатам работы за год мы видим, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно, благодаря чему у воспитанников наблюдается улучшение физического развития с учетом индивидуальных особенностей.

Следует отметить, что организация физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми останется самой важной и актуальной задачей для нашего детского сада. Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья

дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Перспектива развития:

Продолжать активную работу по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей.

Для этого необходимо:

- медицинской службой ДОО усилить профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива, совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на формирование у детей потребности здорового образа жизни;
- продолжить внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии;
- больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре;
- методической службе ДОО направить работу на повышение уровня профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению.

2.3 Система мер, направленная на создание, развитие в образовательной деятельности РППС

В детском саду развивающая предметно-пространственная среда в 2023-2024 учебном году была пополнена дидактическими играми и развивающим материалом, созданными руками педагогов и приобретёнными за счет внебюджетных средств.

Традиционно в августе проходил смотр-конкурс «Лучшая подготовка группы, кабинета к новому учебному году», цель которого активизация деятельности педагогов ДОО в направлении улучшения уровня оснащения развивающей предметно-пространственной среды группы, кабинета и создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Анализируя результаты проведенного смотра-конкурса можно сказать что в группах раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз – рука». При создании развивающего пространства в групповых помещениях учитывалась ведущая роль игровой деятельности.

Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены шесть центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда.

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

В дошкольных группах развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети — так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности.

Также оформлен центр уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение. Центр наполнен игровым материалом по рекомендациям педагога-психолога.

Вывод:

Анализируя проделанную работу, пришли к выводу, что РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО. Педагоги учитывают в оформлении РППС метод рекомендации Минпросвещения.

В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей, но, несмотря на это, необходимо улучшение материальной базы и развивающей предметно-пространственной среды. В группах не созданы достаточные условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности («голос ребенка», «говорящая развивающая среда»). Педагоги предложили сделать зону отдыха с просмотром полезной литературы и консультаций для родителей, оформить уголок первоклассника, наполнить групповые помещения

трансформируемой мебелью, чтобы у детей было больше свободного пространства, оснастить более современным инвентарем групповые ячейки.

Перспективы развития:

-необходимо продолжить работу по оснащению ДОУ, РППС групп и кабинетов в соответствии с методическими рекомендациями и ОП ДО (продолжать обогащать развивающую среду элементами стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, обогащать группы маркерами, схемами, предметами-заместителями, продолжать пополнять центр творческих игр сюжетами, материалами в соответствии с возрастом, где предусматривается усложнение сюжета, выбора различного материала и оборудования, распределение ролей);

-продолжать работу по оснащению РППС, которая способствовала поддержке детской инициативы и самостоятельности («голос ребенка», «говорящая развивающая среда»);

-планировать и проводить смотры-конкурсы, конкурсы, стимулирующие педагогов в пополнении развивающей среды групп и кабинетов.

2.4 Анализ результатов выполнения Образовательной программы ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27» НМРРТ (Далее ОПДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

На основе ОП ДО, узкими специалистами и воспитателями каждой возрастной группы разработаны рабочие программы педагога на учебный год, включающие комплексно-тематические планы работы.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным проектным неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы. В течение года регулярно проводился контроль планирования воспитательно-образовательного процесса. Анализ планирования показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах учтены работы по этнокультурному региональному компоненту. Однако, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование работы по речевому развитию: упражнений и игр по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание наизусть всвободной деятельности. На следующий учебный год на указанные разделы будет обращено пристальное внимание.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Благодаря этому добились хороших результатов выполнения ОП ДО, о чем свидетельствуют данные педагогических диагностик:

1. Педагогический мониторинг освоения ОП ДО по пяти образовательным областям: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие;

2. Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников.

Результаты педагогического мониторинга освоения ОПДО

Мониторинг проводился два раза в год – в начале года (конец сентября) и в конце года (начало мая) - на основании:

- приказа заведующего МБДОУ №27 НМ РРТ;
- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- письма Министерства образования РФ №7023 – 16 от 07.04.1999г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Приказа Минтруда России №544 от 18.10.2013г. об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Конвенции о правах ребенка ООН;
- Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27» НМ РРТ (далее ОПДО);
- Положения о диагностике (мониторинге) в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27» НМ РРТ;
- Рабочих программ педагогов по реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения на учебный год.

Цель педагогического мониторинга – определение уровня развития ребенка по образовательным областям ОП ДО для дальнейшей коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Одним из необходимых условий реализации личностно – ориентированного и дифференцированного подхода является организация образовательного процесса на диагностической основе.

Результаты педагогической диагностики будут использоваться педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. При проведении педагогической диагностики были использованы такие методы, как наблюдение, беседа, проблемная ситуация. Мониторинг проводился с использованием диагностического инструментария, подобранного педагогами в начале учебного года.

Все педагоги фиксировали результаты мониторинга в диагностических картах, составляли аналитические справки на начало и конец учебного года с указанием причины низкого уровня развития в той или иной образовательной области, определением по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

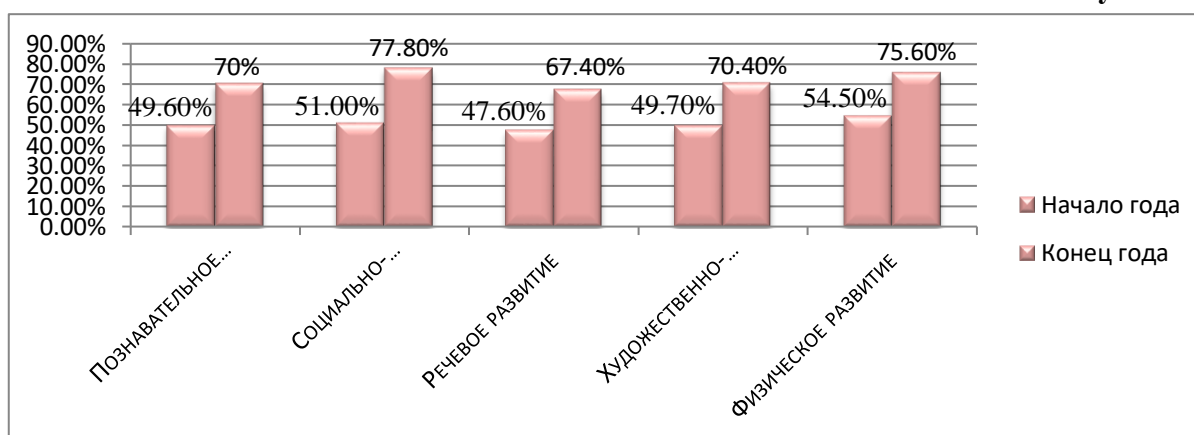
Всего обследовано 229 ребенка.

Таблица14

Анализ уровня достижения детьми планируемых результатов

Образовательные области	Подготовительные группы		Старшие группы		Средние группы		Младшие группы		Мл. группы раннего возраста		Итого по областям	
	Нач года	Конецгода	Начгода	Конецгода	Начгода	Конецгода	Начгода	Конецгода	Начгода	Конецгода	Начгода	Конецгода
Социально-ком.развитие	69%	78%	48%	94%	41,5%	71%	51%	69%	46,6%	77%	51%	77,8%
Познавательное развитие	58,5%	61%	47%	83%	44,5%	68%	45%	68%	53,3%	74%	49,6%	70%
Речевое развитие	58%	65%	46%	77%	44%	65%	45%	63%	45,3%	67%	47,6%	67,4%
Худож.-эстетическое развитие	65,5%	71%	46,5%	76%	42%	69%	48,5%	68%	46,3%	68%	49,7%	70,4%
Физическое развитие	69,5%	72%	52%	76%	43,5%	84%	52,5%	75%	55,3%	71%	54,5%	75,6%
Итого по возрастам	64%	69,4%	47,8%	81,2%	43,1%	71,4%	48,4%	68,6%	49,3%	68,6%	50,4	71,8%

Рисунок 7



Самые низкие показатели были по речевому развитию и познавательному развитию.

Итоги диагностики были проанализированы на педагогическом часе. По итогам диагностики были составлены образовательные маршруты на каждого ребенка с низким уровнем развития, а также на детей, у которых выявлены логопедические проблемы. С целью совершенствования работы по речевому развитию воспитанников, выявления и распространения лучшего опыта педагогов учреждения по созданию в группах центров речевого развития в марте месяце был

проведен смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среда групп для речевого развития детей в группе.

Уровень достижения детьми планируемых результатов по образовательным областям ФГОС по МБДОУ на конец учебного года составляет 71,8%. Всего обследовано 229 детей. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023-2024 уч. год показали в основном высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей старших групп №6,8 – воспитатели Генералова С.Г., Матросова Т.И., Мусина Т.Р., Замалиева А.М.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как: «Социально-коммуникативное развитие» - 77,8%, «Физическое развитие» – 77,5%, «Художественно-эстетическое развитие» - 75,6%.

Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В обследовании приняли участие 70 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС ДО: сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; собственно, предпосылки к учебной деятельности; сформированность пространственных представлений; особенности мыслительной деятельности.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития на кануне поступления в школу (табл.15).

Таблица 15

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп 2023-2024 учебный год						
Показатель/баллы	сформирован (от 2,5 до 4,0)		Част. сформирован (от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	34	77%	7	17%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	31	76%	10	22%	-	-
пространственные представления	26	59%	15	34%	-	-
мыслительная деятельность	27	61%	14	31%	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	29	65%	13	29%	-	-

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

2.5 Анализ работы по реализации этнокультурной составляющей программы (ЭСП) и по обучению двум государственным языкам (УМК «Говорим по-татарски»)

Роль этнокультурной составляющей в дошкольном образовании очевидна. Любовь к малой родине нужно воспитывать с первых лет жизни. Важно дать детям необходимые знания о прошлом и настоящем края, историко-культурных и природных особенностях, обычаях. Поэтому мы проводим систематическую работу по данному направлению: формируем у детей твердое убеждение в необходимости чувства патриотизма, дружбы, толерантного отношения к людям разных национальностей и вероисповеданий. Национальное воспитание предполагает воспитание любви и бережного отношения к родному краю, Родине. Эта работа начинается с более близкой и доступной темы для детей – знакомство с родным городом, название улиц, в честь кого они названы и почему, знакомство с достопримечательностями города, с жизнью тех людей, которые здесь живут. Затем идет расширение знаний детей: знакомство со столицей Республики, ее символикой, селами и городами.

Для успешной реализации этнокультурной составляющей в детском саду созданы все условия: в каждой возрастной группе имеются центры национальной культуры, где размещен разнообразный материал: атрибуты по знакомству детей с народными традициями, описание подвижных народных игр, иллюстративный материал о родном крае, государственная символика РТ, РФ и многое другое. А в группах, где осуществляется работа по реализации УМК «Говорим по-татарски» имеются уголки по изучению татарского языка, где представлена татарская литература, дидактические и речевые игры, аудио и видео материалы. Центры активности по реализации ЭСП и УМК «Говорим по-татарски» систематически пополняются. С целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились национальные и государственные праздники – «Масленица» (Гимадеева Г.А., Иванова Г.Р., Калаева Ф.Ф.), «Нәүрүз» (Рахманова Г.Р., Габдрахманова И.И.), «Сабантуй» (Замалиева А.М., Калимова Г.З.), «День Республики», «День города» и т.д. и др.

Так же традиционно в детском саду проходили Декада родного языка и Недели национальных культур (русской и татарской), в рамках которых организовывались выставки детских работ по мотивам устного народного творчества, по мотивам узоров и орнамента, вечера народных подвижных игр, танцев и песен.

Организация работы по изучению татарского языка осуществляется, начиная со средней группы, в процессе: образовательной деятельности (ОД), в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Данная работа организуется в соответствии с Законом РТ №16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». На всех мероприятиях, проводимых в детском саду, исполняются стихи на татарском языке, татарские танцы, песни и игры. Так же для закрепления пройденного материала в группах воспитателями ежедневно планируется и ведется следующая работа:

-в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативноактивизируются речевые конструкции разговорной речи;

-индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры(типа лото и др.);

-перед едой и сном детич итают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;

-дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке;

Свои умения и навыки знания татарского языка дети успешно демонстрируют на конкурсах, таких как «Татар сүзе», «Сэлэтле бала»,«Нәүрүз гүзәле», «Сөйкемле бала» идр.

С целью отслеживания результатов, коррекции и индивидуализации образовательного процесса по изучению татарского языка воспитателем по татарскому и русскому языкам сдетьми проводится два раза в год (в начале и в конце) мониторинг. Результаты мониторинга за последние три года представлены в таблице16.

Таблица16

Результативность обучения детейтатарскому языку

Всего было обследовано130 детей.

Уровниразвития	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года
Высокийуровень	37%	40,2%	26%	26%	38%	44,5%	36%	45%
Среднийуровень	49%	52,1%	57%	52,1%	49%	52,2%	47%	53,5%
Низкийуровень	13%	7,7%	17%	7,7%	13%	7,7%	15%	1,5%
Усвоениепрограммы	86%	92,2%	83%	92.3%	87%	96,7%	83%	98,5%

Из таблицы 16 видно, что ознакомление детей с татарским языком как средством общения ведется стабильно на хорошем уровне – средний показатель 98,5% за последние четыре года.Мониторинг за 2023-2024 учебный год показал, что программа по обучению татарскому языкуосвоена на 98,5 %, из которых 53,5% детей знают татарский язык на среднем уровне, 45% - навысокомуровне.

Итоги мониторинга анализируются на педагогическом совете, и составляется индивидуальный маршрут для детей с низким, средним и высоким уровнем развития. Для детей с низким уровнем составляется индивидуальный план работы по коррекции развития.Согласно плану специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу- педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми, согласно плану.

Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов,выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этогопедагоги проводят индивидуальную работу в свободное отОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно-ролевых, дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники,

развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми.

Так же в детском саду проводится работа с педагогами по повышению профессионального уровня для качественной реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам и реализации этнокультурной составляющей образовательного процесса. В течение всего учебного года проводились консультации для педагогов: «Оформление национальных уголков», «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в рамках реализации УМК», «Подвижные игры народов Поволжья» и др.

В детском саду создаются условия для успешного вовлечения родителей в процесс изучения языков: начиная со средних групп на всех детских шкафчиках имеются кармашки с обучающими картинками по проектам, в приемных группах имеются информационные стенды по УМК, на стендах приемных и коридорах детского сада систематически сменяется информация; лестничные пролеты так же оформлены обучающими картинками по проектам УМК.

Привлекаются родители и к участию в организованной деятельности и детских праздниках. Они предлагают свои идеи, участвуют в подготовке атрибутов, разучивают с детьми стихи на татарском языке.

С целью повышения компетенции родителей в вопросах приобщения детей к знаниям татарского языка и родного края были проведены консультации: «Играем вместе в игры УМК», «Как приобщить ребенка к народным традициям и культуре», «Развитие познавательных интересов дошкольников через этнокультурные традиции».

Выводы:

В детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа по реализации ЭСП и УМК «Говорим по-татарски» и созданы хорошие условия для обучения детей татарскому языку, ознакомлению с родным краем и культурой, традициями народов проживающих в Республике Татарстан.

Перспективы развития:

- активизировать работу по внедрению национальных подвижных игр, праздников в рамках ЭСП;
- продолжить работу по созданию языковой среды для обучения детей двум государственным языкам и реализации УМК «Говорим по-татарски»;
- использовать инновационных технологий с детьми дошкольного возраста в рамках реализации УМК «Говорим по-татарски».

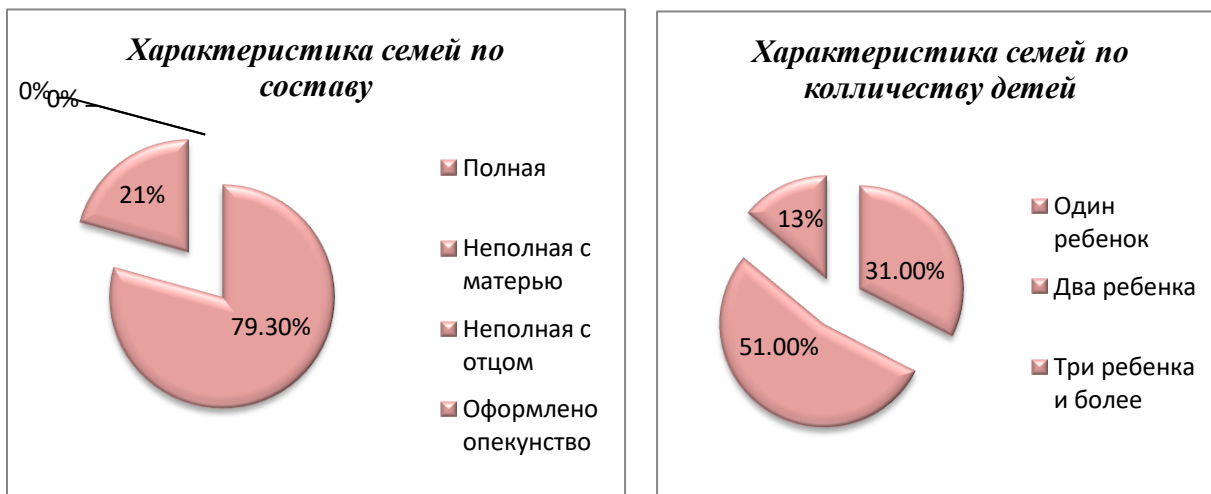
2.6 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Ведущей целью взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Социальный паспорт семей воспитанников

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников (рисунок 8, 9).

Рисунок 8 Рисунок 9



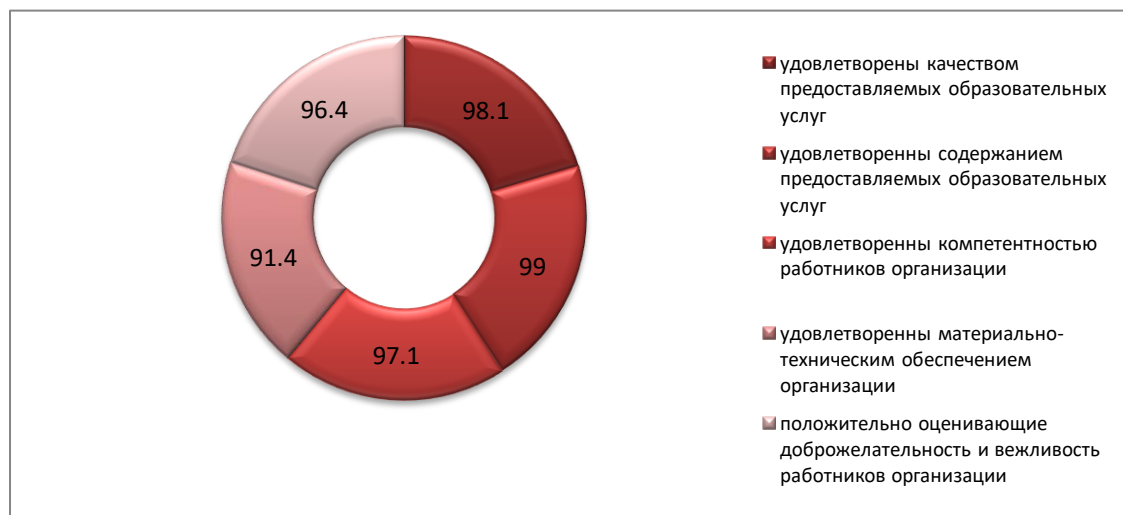
Видно что количество многодетных семей 13%, неполных 21%. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно, в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

По итогам анкетирования родителей в 2023 году получены следующие результаты о деятельности нашего детского сада (рис.10):

- 98,1 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99,0 процентов родителей удовлетворены содержанием предоставляемых образовательных услуг;
- 97,1 процента родителей удовлетворены компетентностью работников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 91,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;
- 96,4 процента родителей положительно оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям.

В отчетном году многие родители наших воспитанников воспользовались возможностью оценить деятельность дошкольного учреждения, перейдя для заполнения анкеты по QR-коду или по прямой ссылке на bus.gov.ru. Их мнение в основном и сформировало официальный рейтинг нашей организации.

Рисунок 10



Работа всего коллектива предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников. В ДОО систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

-знакомство с семьей, изучение: анкетирование семей;

-информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОО;

-совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

-патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На учете СОП имеется одна семья.

В 2023-2024 учебном году проводились разнообразные мероприятия самыми яркими стали:

-в течение недели каждая семья приняла участие в акции «Помоги бездомным животным». Собрали корм (сухой, влажный), наполнители для туалета, одноразовые пеленки, перевязочный материал (бинты, вата, стерильные медицинские салфетки), средства для первичной обработки (зеленка, йод, хлоргексидин, перекись водорода и т.д.), постельное белье, ветошь. Наборы передали фонд помощи бездомным животным "Хвостики", который бесплатно лечит и стерилизует всех нуждающихся бездомных, ищет для них передержку на период реабилитации после лечения и в последующем хозяев;

-в преддверии праздника «День матери» в холле детского сада была организована традиционная выставка «Всё на земле от материнских рук», работы, выполненные руками мам;

-активное участие приняли родители в акции «Подарок воину России». Сладостями, средствами личной гигиены пытались порадовать солдат;

- общее родительское собрание «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах». Одним из основных вопросов в повестке дня было выступление заместителя командира отдельной роты ДПС ОГИБДД Управления МВД России по Нижнекамскому району, старшего лейтенанта полиции Ирека Тахиятовича Галимова. Также были рассмотрены темы вакцинации, антитеррора, противодействия коррупции и другие;

-рассказами о своей профессии порадовали детей родители старших, подготовительных групп;

-в течении года активно собирали макулатуру;

-активная помощь родителей позволила нам высадить на территории сада весенние цветы, яблони;

-неделю здоровья начали с утренней зарядки в которой приняли участие и родители дошколят.

Вывод:

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями, в ДОО создана атмосфера взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. План работы с родителями был выполнен.

Перспективаразвития:

- продолжать совместную деятельность с родителями воспитанников по созданию условий для личностного становления ребёнка;
- способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников.

2.7 Анализ системы взаимодействия с заинтересованными организациями

Для обеспечения реализации учебно-воспитательных задач, дошкольное учреждение, как открытая система, сотрудничает со следующими организациями:

-детская библиотека №37. На базе библиотеки были проведены такие совместные мероприятия, как тематическое развлечение, посвященное дню рождения Габдуллы Тукая, конкурс чтецов «Джалиловские чтения», тематическая беседа с просмотром презентаций «МусеДжалилю посвящается», «Знакомство с творчеством татарских писателей», участие в акции «Подарок книге библиотеке»;

-лицей №14. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным начальным школьным образованием заключен договор и составлен совместный план работы. В 2023-2024 учебном году проводились: семинар-практикум «Осуществление преемственности между дошкольным и начальным образованием – залог адаптации первоклассников в рамках реализации ФГОС», круглый стол «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС», родительское собрание «Скоров школу»;

-детские театры. По договору 2 раза в месяц на базе детского сада проводились театрализованные представления на прогулке, организованные театрами кукол «Алина», «Карнавал», «Семь морей»;

-ЦДиК. Совместная слаженная работа с центром диагностики дает успешные результаты по выявлению детей с отклонениями в нормах развития и дальнейшему составлению их индивидуального маршрута обучения;

-детская поликлиника №2.

Вывод:

Детский сад осуществляет разнообразные связи с общественностью, заинтересованными организациями. Деятельность в данном направлении в настоящее время ведется успешно.

Перспективы развития:

- продолжать работу по договорам сотрудничества с социальными партнерами;
- организовать сотрудничество с КИУ имени В.Г. Тимирязова в сфере профессионального образования.

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации образовательных программ методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием, программное обеспечение которого позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами, имеется цветной принтер, ламинатор, брошюратор. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Имеющийся библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен минимальным набором методической литературы по образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями в электронном варианте («Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя»). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, в том числе и электронный вариант, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной, вариативной частью ООП ДО. Однако в детском саду недостаточно детской художественной литературы, наглядно-дидактических пособий, методических пособий по реализации ФГОС ДО.

В 2023-2024 году Детский сад пополнился методическим пособием «Секреты интересного занятия», учебно-методическим пособием «Я софтовый воспитатель».

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении была пополнена и оснащена развивающими материалами, созданными руками педагогов.

В результате проведенного самообследования было выявлено, что РППС оснащена в соответствии с методическими требованиями на 83,4%. Так как часть игрового оборудования и материала изготавливается педагогами, подбираются альтернативные варианты для замещения.

Вывод:

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ на среднем уровне.

Перспективы развития:

-необходимо продолжить работу по оснащению модулей «Игровой», «Физкультура» в соответствии с методическими рекомендациями (продолжать обогащать развивающую среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, обогащать группы маркерами, схемами, предметами-заместителями,

-продолжать пополнять центр творческих игр сюжетами, материалами в соответствии с возрастом, где предусматривается усложнение сюжета, выбора различного материала и оборудования, распределения ролей);

-организовать работу педагогов по разработке альтернативной части «Центра профилактики ДДТТ» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах».

2.9 Итоги административно-хозяйственной работы

Создание материально-технических условий обеспечения ДОУ проходит с учетом действующего СанПинНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражается в соглашении по охране труда. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

На территории Детского сада оформлены клумбы.

Здание детского сада находится в хорошем состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям санитарных норм и правил, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в хорошем состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в хорошем состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы для этого помещения: групповые помещения –11, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет робототехники, кабинет изучения языков, кабинет педагога-психолога совмещенный с кабинетом логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, галокамера.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную и обеденную зоны.

В отчетном году были куплено: для музыкального зала – электронное пианино, в кабинет изучения языков – дидактические игры, в медицинский кабинет – термоиндикатор, в пищеблок – компрессор, электрокипятильник, хозяйственная посуда, эмалированные кастрюли, в групповые помещения – тарелки, бокалы, чайники, баки, уборочный инвентарь, для наружного наблюдения – видеокамера, жесткий диск, в бухгалтерию – автоматизированное рабочее место, в кабинет кастаньяши – текстиль, швейная машинка.

Вывод:

Материально-техническая база детского сада находится в хорошем состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности.

Перспективы развития:

В дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и техническими средствами обучения, новыми современными развивающими играми, игрушками.

2.10 Анализ результатов работы по реализации мероприятий по федеральным, республиканским и городским целевым программам

В течение учебного года в ДОУ реализовывались следующие городские, республиканские и федеральные целевые программы:

1.«Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан»

В рамках реализации данной программы в ДОУ проводились следующие мероприятия:

С целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились национальные и государственные праздники-«Масленица»,«Науруз», «Сабантуй», «День Республики», «День города» и т.д.; организовывались литературные вечера по творчеству А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая, А.С. Пушкина; проводились тематические мероприятия – «Путешествие по городам Татарстана», «Казань – столица нашей Республики», «Мой родной Нижнекамск» и др.

Так же традиционно в детском саду проходили Месячник родного языка и Недели национальных культур (русской и татарской), в рамках которых организовывались выставки детских работ по мотивам устного народного творчества, по мотивам узоров и орнамента, вечера народных подвижных игр, танцев и песен; участие педагогов и детей в конкурсах: муниципальный конкурс чтецов на базе Центральной детской библиотеки «Апуш», «Сөйлим анам телендә», «По творчеству Г.Тукая»; муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Сөмбелә гүзәле», тематические занятия «Путешествие по городам Татарстана», «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» в старших группах; день родного языка.

В течение все учебного года также проводились мероприятия: консультации для педагогов и родителей: «Оформление национальных уголков», «Планированию воспитательно-образовательной работы с детьми в рамках реализации ЭСП и УМК», «Подвижные игры народов Поволжья» и др.; показ мультипликационных сюжетов о Республике Татарстан в старших и подготовительных группах, беседа по сюжету мультфильмов (Век Татарстана «Богатства районов Республики», «Мы живем в России-Татарстан»); праздничное развлечение «Сөмбелә–праздник урожая»; музыкальное развлечение «Мы танцуем и поем–вместе весело живем!»; праздничное развлечение «Навруз-байраме».

2.«Профилактика наркотизации населения»

В рамках программы был составлен план мероприятий на учебный год. Все запланированные мероприятия были выполнены и велись по трем направлениям: работа с детьми, родителями и коллективом сада.Флешмоб «Веселая зарядка», посвященный Всемирному дню здоровья (7апреля), акция «На работу на велосипеде», велопарад среди воспитанников ДОУ, на территории ДОУ, тематические беседы, «Лыжня России», Акция «10 тысяч шагов к жизни», «Кросс нации»

3.«Повышение безопасности дорожного движения»

С целью повышения безопасности детей на дорогах в течение года были проведены следующие мероприятия: консультация для воспитателей:«Воспитание у детей навыков безопасного поведения на дорогах», оформление стенда «Азбука безопасности», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в

летний период»; беседы с детьми «Где и как переходить улицу», экскурсии и целевые прогулки с детьми; тематическая неделя «Неделя безопасного поведения на дорогах»; консультации для родителей «Ребёнок и правила дорожного движения», «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на дорогах»; тематическая экскурсия с родителями в парк «Велики» «Безопасный город»; систематическое посещение воспитанниками кабинета БДД(порасписанию); оформление стенда «Азбука безопасности»; сюжетно–ролевые игры «Улицыгорода».

4. «Ответственное родительство», «Семьеведение».

Согласно плану реализации проекта, за отчётный период проведены следующие мероприятия: социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и для родителей; беседа с ребенком; изучение рисунка ребенка по теме «Наша семья»; метод социометрии в рамках семьи; проведение мониторинга по изучению потребностей семей(включая социум) в дополнительных услугах;

-организация работы с Советом родителей. Составление плана совместной работы;

Групповые и детсадовские досуговые мероприятия, утренники (согласно годовому плану) с участием родителей: «8марта», «День здоровья», «Масленица», «Сабантуй» и т.д.; выставки работ, выполненных детьми и их родителями: «Осенняя кладовая», «Всё на земле от материнских рук» и т.д.; оформлены и выставлены на сайт памятки для родителей по правилам обеспечения безопасности детей «Не оставляйте детей без присмотра», «Осторожно, открытое окно!», «Правила поведения на дорогах». Проведены и выставлены на сайт консультации «Как организовать детский новогодний праздник дома», «Основные психологические новообразования раннего возраста. Кризис 3 лет», «Группы здоровья и их особенности», «Права детей» ит.д.

5. «79-летие Победы» Познавательные беседы о войне, военных профессиях, детях войны, боевых действиях, о городах героях. Организация игр патриотической направленности: подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, игры- соревнования. Выставка рисунков среди воспитанников. Праздник, посвященный 23 февраля. Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы».

Вывод:

В отчетном году коллектив ДОУ принимал активное участие в реализации мероприятий по федеральным, республиканским и городским целевым программам. Были проведены разнообразные мероприятия тематической направленности с участием сотрудников, воспитанников и их родителей.

Перспективыразвития:

-продолжать активное участие в целевых программах различного уровня;
-мотивировать всех участников образовательного процесса на участие в проектах и целевых программах.

2.11 Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год

Выполнение основных направлений годового плана представлено в таблице 17.

Таблица 17

Контрольный лист выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год						
№ п/п	Название	количество запланированных мероприятий	количество выполненных мероприятий	% выполнения плана	количество не выполненных мероприятий	причины не выполнения мероприятий
1	Педсоветы	5	5	100%	0	
2	Консультации	10	10	100%	0	
3	Семинары-практикумы, мастер-классы	7	7	100%	0	
4	Открытые просмотры	9	9	100%	0	
5	ППК	4	4	100%	0	
6	Смотры-конкурсы	3	3	100%	0	
7	Повышение квалификации сотрудников	4	4	100%	0	
8	Работа с родителями	18	18	100%	0	
9	Тематические проверки, оперативный контроль	3	3	100%	0	
10	Проведение аттестационных мероприятий	5	5	100%	0	

Вывод:

Мероприятия годового плана были проведены на 100%.

В целом все мероприятия годового плана, направленные на выполнение поставленных задач, проводились своевременно, результативно и на должном уровне, формы многих запланированных мероприятий были пересмотрены и проведены.

В течение года создавалась эмоционально комфортная, здоровьесберегающая и игровая среда в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса мог реализовывать свои возможности: социально адаптироваться, сохранять свое психическое и физическое здоровье, заниматься физкультурой и спортом; развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, инициативу в познании освоении окружающего мира, творческие способности; изучать родной край, приобщаться к историческим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации, способствующим воспитанию социально-ответственной и духовно-нравственной личности; взаимодействовать с родителями по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; реализовывать социальную активность и профессиональное мастерство педагогов; повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, можно считать, что Годовой план на 2023-2024 учебный год выполнен.

Проблемы и пути их решения:

1) Не все педагоги владеют современными педагогическими технологиями и могут применять в своей работе; не все педагоги ведут воспитательно–образовательный процесс в рамках ФГОС ДО. Ошибка в том, что педагог не может заинтересовать, мотивировать детей к предстоящей работе, поддержать инициативу и творческую активность, использовать личностно-ориентированную модель взаимодействия с воспитанниками. Тем самым ребенок не усваивает или плохо усваивает программный материал.

Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно– ориентированная модель воспитания детей). Для реализации поставленной задачи провести с педагогами ряд методических мероприятий (семинары, консультации).

Педагогам детского сада необходимо делиться своим опытом работы принимая участие в очных конкурсах, семинарах, МО проводимых на уровне города и республики.

2) В последние годы в нашем детском саду наблюдается снижение уровня речевого развития дошкольников. В первую очередь это связано с ухудшением здоровья детей, что, так или иначе, сказывается на их развитии, а также внешними факторами: замена живого общения гаджетами, телевидением; «сюсюканье» со стороны родителей, не грамотная речь окружающих и т.д.

Педагогам следует качественно планировать индивидуальную работу с детьми по речевому развитию. Индивидуальную работу следует проводить ежедневно в утренние и вечерние часы, в игровой форме, в обстановке естественного общения.

Должна проводиться систематическая работа педагогом над «словом», которое является важнейшим условием развития речевой культуры детей дошкольного возраста и включает всебя решение следующих речевых задач: свободное владение словом; понимание его значения, точность словоупотребления, умение самостоятельно строить связное высказывание, не достаточно опыта работы у молодых педагогов по речевому развитию.

Педагогам совершенствовать и развивать свою речь, произношение, так как его ошибки повлекут за собой сотни ошибок его воспитанников, которые легче исправить в раннем возрасте, чем в более взрослом.

Активизировать работу с родителями по речевому развитию воспитанников. Детей с логопедическими отклонениями направлять на обследование в ЦДиК.

3) По результатам педагогической диагностики освоения ООП ДО было выявлено, что уровень социально-коммуникативного развития воспитанников ниже, чем по другим образовательным областям. Это связано с тем, что современные дети дошкольного возраста испытывают трудности в установлении контактов со сверстниками, выражении своих чувств и эмоций, что связано с возрастающей зависимостью от телевизора и компьютера.

Педагогам использовать в воспитательно-образовательной работе современные технологии позитивной социализации детей, поддерживать индивидуальность, инициативность, развивать умения строить развивающие диалоги, формировать коммуникативные навыки дошкольников.

Включить развитие данного направления в задачи Годового плана на следующий учебный год.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В2024-2025УЧЕБНОМГОДУ

По результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программы дошкольного образования, в 2023-2024 учебном году, коллектив МБДОУ №27 НМР РТ ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.
2. Акцентировать работу педагогов по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям российского народа в соответствии с ФОП ДО.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
4. Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) и построения партнерского взаимодействия семьи и детского сада.

3.1 Работа с кадрами

3.1.1Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, аттестация

Цель: повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, аттестация педагогических кадров.

Обучение на курсах повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения (факт)	Год прохождения (предстоящий)
1.	Митрофанова Е. Н.	ст. воспит	2022	2025
2.	Амирханова Э. И.	Воспитатель	2024	2027
3.	Габдрахманова И. И.	Воспитатель	2021	2025
4.	Генералова С. Г.	Воспитатель	2023	2026
5.	Гилязова А.С.	Педагог – психолог	2022	2025
6.	Губайдуллина Р. И.	Воспитатель	2022	2025
7.	Гусева О.Л.	Муз. руководитель	2022	2025
8.	Замалиева А. М.	Воспитатель	2024	2027
9.	Иванова Г. Р.	Воспитатель	2024	2027
10.	Калаева Ф.Ф.	Инструктор по физ.	2024	2027

		культуре		
11.	Матросова Т. И.	Воспитатель	2024	2027
12.	Муратова Л. Р.	Воспитатель	-	-
13.	Мусина Т. Р.	Воспитатель	2022	2025
14.	Навширова А. А.	Воспитатель	2022	-
15.	Рахманова Г. Р.	Воспитатель	2022	2025
16.	Фатихова Л.Р.	Воспитатель	2022	2025
17.	Шайдуллина Р. Т.	Воспитатель	2022	2025

Подготовка к аттестации и аттестация

№	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения (факт)/ категория	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Митрофанова Елена Николаевна	Ст. воспит	2023/В					
2.	Амирханова Эльмира Ильгизовна	Воспитатель	-		1			
3.	Габдрахманова Илзида Ильгизовна	Воспитатель	2019/В	В				
4.	Ганиева Ляйсан Джамилевна	Воспитатель	-					
5.	Гилязова Альмира Султановна	Пед – псих	2024/1					
6.	Губайдуллина Рамма Ильдаровна	Воспитатель	2020/1		1			
7.	Гусева Ольга Леонидовна	муз. рук	204/1					В
8.	Замалиева Альфия Марсовна	Воспитатель	2021/В			В		
9.	Иванова Гульназ Рифгатовна	Воспитатель	2019/1	В				
10.	Калаева Фарида Фаизовна	Инс. по физ. культуре	2024/1					В
11.	Матросова Татьяна Ивановна	Воспитатель	2024/1					В
12.	Муратова Ляйсан Рамилевна	Воспитатель	-		СЗД			
13.	Мусина Тагзима Рахимулловна	Воспитатель	2019/В	В				
14.	Навширова Алина Атласовна	Воспитатель	2021/СЗД					
15.	Рахманова Гульназ Ришатовна	Воспитатель	2024/1					В
16.	Фатихова Лена Рафисовна	Воспитатель	2020/1		1			
17.	Шайдуллина Резида Талгатовна	Воспитатель	2019/В	В				

Сроки процедур аттестации

этап	содержание работы	срок выполнения
1.	Подача заявлений, дополнение пакета подтверждающими документами	согласно графику МинОбр РТ
2.	Работа кураторов ОО и МР.	
3.	Работа куратора МОиН РТ.	
4.	Профтестирование.	
5.	Экспертиза пакетов.	
6.	Работа АК РТ.	
7.	Мониторинг.	

План методического сопровождения аттестации педагогов

На высшую квалификационную категорию		
направить Габдрахманову И.И. (воспитатель), Иванову Г.Р. (воспитатель), Мусина Т.Р. (воспитатель), Шайдуллина Р.Т. (воспитатель)		
мероприятие	срок	ответственный
Размещение информации об аттестации на информационном стенде в разделе «Аттестация педагогических работников»	по мере обновления	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
Консультации по правовым вопросам прохождения аттестации	по мере необходимости	
Информирование аттестуемых педагогов о дате, месте и времени проведения аттестации	в соответствии с графиком аттестации	
Индивидуальная работа с педагогами (консультации, методические рекомендации по итогам посещения ОД, самоанализа педагогической деятельности)	втг	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.), педагоги
Изучение состояния документации педагогов		Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения ОД		Митрофанова Е.Н. (ст. восп.), педагоги
Практикум «Создание электронного портфолио на сайте «НС портал»	09	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
Консультация «Как правильно заполнять аттестационные документы»	09, 10	
Консультация «Как снять тревожность во время аттестации»	11	Гилязова А.С. (пед-психолог)
Методическая помощь педагогам в анализе результатов педагогической деятельности и качества организации воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
Методическая помощь педагогам в оформлении аттестационных документов, портфолио, презентации и других материалов для аттестации	в соответствии с индивидуальным планом	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
На соответствие занимаемой должности аттестующихся нет		
План работы		
Изучение нормативных документов	август-сентябрь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
Издание приказа ДОУ «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения СЗД в 2023-24 уч.г» Ознакомление кандидата с приказом об аттестации	до 30 августа	
Оформление представлений на каждого аттестуемого педагогического работника. Ознакомление кандидата с представлением.	за 1 месяц до аттестации	(заведующий)
Передача представлений на каждого аттестуемого педагогического работника в аттестационную комиссию.	октябрь	(заведующий), Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
Прохождение кандидатами тестирования	согласно приказу	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
Составление выписки из протокола на прошедшего аттестацию педагогического работника.	В день аттестации	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)

Самообразование педагогов

Направление работы	сроки	ответственный
Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	06-08	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации: по разработке темы; в определении содержания работы по самообразованию; в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	09	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Педагоги
Теоретическое изучение проблемы	09-10	Педагоги
Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	10-05	Педагоги
Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	05	Митрофанова Е.Н.(ст. восп.) Педагоги

3.1.2 Работа с молодыми специалистами

Школа молодого педагога

Цель: оказание помощи молодым педагогам, повышение их профессиональной компетентности.

Задачи:

- создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- удовлетворить их потребность в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- помочь овладеть современными подходами и педагогическими технологиями;
- помочь преодолеть трудности в работе.

Председатель группы наставников: Габдрахманова Илзида Ильгизовна

Педагоги-наставники	Молодые педагоги
Габдрахманова Илзида Ильгизовна	Муратова Лейсан Рустамовна
Мусина Тагзима Рахимулловна	Ганиева Ляйсан Джамилловна

План работы

№	содержание работы	срок	ответственный
1	Организация наставничества.	09	Габдрахманова И. И. (предс наставников)
2	Работа по самообразованию: определение темы, рекомендации по использованию методической литературы.		Митрофанова Е.Н.(ст. вос)
3	Проведение Недели молодого специалиста: Встреча за круглым столом, Анкетирование молодых специалистов, Показ занятий для молодых специалистов.	10	Митрофанова Е.Н.(ст. вос) Габдрахманова И. И. (предс наставников) Наставники
4	Работа школы «Начинающего воспитателя»: «Психологическое развитие дошкольника» «Социальное развитие дошкольника» «Развитие личности ребенка в трудовой деятельности»	08 09 10 11	Гилязова А.С. (пед-псих) Мусина Т.Р.(воспитатель) Замалиева А.М.(воспитат) Генералова С. Г.(воспит)

	«Игра и развитие личности дошкольника» «Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом» «Эстетическая деятельность по развитию творческих особенностей дошкольника» «Социально-педагогическое направление» Работа по ПМП сопровождению ребенка «Инновационные формы в работе с воспитанниками» «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний оздоровительный период»	12 01 02 03 04 05	Габдрахманова И. И. (предс наставников) Мусина Т.Р.(воспитатель) Замалиева А.М.(воспитат) Гилязова А.С. (пед-псих) Генералова С. Г.(воспит) Митрофанова Е.Н.(ст. вос)
5	Осуществлять помощь в планировании воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС.	постоянно	Митрофанова Е.Н.(ст. вос)
6	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса с учетом ФГОС.		
7	Оказывать помощь в оформлении родительских уголков, ширм в группах.	периодическ	Творческая группа Митрофанова Е.Н.(ст. вос)
8	Оказывать помощь в создании благоприятной предметно-развивающей среды групп.		
9	Беседа за круглым столом «Анализ работы молодых специалистов за год».	май	

3.1.3 Работа с узкими специалистами

№	содержание работы	срок	ответственный
1.	Утверждение циклограмм распределения рабочего времени.	09	(заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. вос)
2.	Утверждение перспективных планов работы с детьми.		
3.	Участие узких специалистов в совещаниях при заведующем.	втг	Митрофанова Е.Н. (ст. вос)
4.	Консультативная помощь специалистам в подготовке кабинетов к новому учебному году.	08	
5.	Консультативная помощь в работе над самообразованием.	втг	
6.	Обсуждение и утверждение сценариев утренников и развлечений.	по плану	
7.	Совместная организация и проведение праздников, развлечений, итоговых занятий.	втг	
8.	Взаимопосещения занятий с обсуждениями.		
9.	Контроль за организацией работы по службе сопровождения детей.		
10.	Консультирование узкими специалистами воспитателей по проведению занятий.		узкие специалисты
11.	Проверка планов работы у узких специалистов.	четверг	Митрофанова Е.Н.(ст. вос)
12.	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня, в том числе: «Умка», «Брейн-ринг», «Юный мастер» и т.д.	втг	узкие специалисты
13.	Работа в ПМПК.		
14.	Подготовка материала к ПМПК.	10	Митрофанова Е.Н.(ст. вос)
15.	Проведение диагностического обследования детей.	09,	узкие

		04	специалисты
16.	Анализ полученных данных мониторинга по усвоению программного материала.	10, 04	Митрофанова Е.Н.(ст. вос)
17.	Подведение итогов за учебный год.	05	

3.1.4 Работа с сотрудниками

Общие собрания работников

№	мероприятия	срок	ответственные
1	Готовность учреждения к началу учебного года	08	(заведующий)
2	Создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду	10	
3	Публичный доклад по теме:«Итоги работы за 2024г»	01	
4	Организация и содержание работы в летний период	05	

Инструктажи(2 раза в год)

№	мероприятия	срок	ответственные
1	По охране жизни и здоровья детей	09, 12	(заведующий)
2	По ОТиТБ	10,05	
3	По ЧС и террористическим актам	09	
4	О правилах внутреннего трудового распорядка	09. 01	
5	По должностным инструкциям	10	
6	По противопожарной безопасности	09, 04	
7	По технике безопасности при проведении новогодних ёлок	12	
8	Об охране жизни из доровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега скрыш)	01	
9	По организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных иинфекционных заболеваний)	01	
10	Вводный инструктаж с поступающими на работу	втг	
11	Внеплановые инструктажи		

Оперативные совещания

№	мероприятия	срок	ответственны е
1.Состаршим воспитателем			
1.	По аттестации педагогов	втг	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
2.	По планам самообразования		
3.	По повышению квалификации		
4.	По конкурсам		
5.	По работе методического совета		
6.	По работе в творческих группах		
7.	По преемственности со школой		
8.	По работе с семьей		
9.	По дополнительным образовательным услугам		
10.	По обновлению интернет сайт ДОУ		
2.Сзаведующим			
1.	По состоянию материальной базы	втг	(заведующий)
2.	По ведению документации		
3.	По подготовке к зиме		

4.	По проведению и выполнению инструктажей		
5.	По благоустройству территории		
6.	По организации работы МОП обслуживающего персонала		
7.	По состоянию материальной базы		
8.	По ведению документации		
9.	По составлению графика отпусков		
10.	По выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора		
11.	По проведению инвентаризации материальных ценностей. Подведение итогов		
12.	По технике безопасности во время проведения новогодних праздников. О новогодних подарках		
13.	По выполнению плана детодней и детской заболеваемости		
14.	Торжественное собрание к празднику 8 Марта		
15.	По выполнению инструктажей по ОТ и ТБ		
16.	Распределение обязанностей между воспитателями и помощниками воспитателей в режиме дня		
17.	По результатам проверок, рейдов		
18.	По организации труда		
3. Состаршей медицинской сестрой			
1.	По санитарному состоянию групп, пищеблока, прачечной. Анализ маркировки мебели и подбора в группах в соответствии с ростом детей.	втг	Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
2.	По выполнению натуральных норм по питанию. Анализ накопительной ведомости.		
3.	Анализ детской заболеваемости. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу		
4.	Пок онтролю за нагрузкой в ООД		
5.	По санитарно-просветительской работе		
4. С комиссией по охране труда			
1.	По состоянию и выполнению соглашения по ОТ	втг	Калаева Ф.Ф. (уполномоченный по охранетруда)
2.	По плану работы комиссии		
3.	По итогам рейдов: по санитарному состоянию групп; по санитарному состоянию пищеблока, прачечной; по ОТ и ТБ детей и сотрудников; организация питания.		
4.	По результатам обследования зданий, помещений ДОУ.		
5.	По результатам учебных занятий		
5. С председателем профсоюзной организации			
1.	По составлению и выполнению плана работы профгруппы	втг	Вагизова Г.Р. (председатель профкома)
2.	По распределению фонда надбавок и доплат		
3.	По проведению культурно-массовых мероприятий		
4.	По проведению субботников на территории детского сада		

Общие собрания работников

№	мероприятия	срок	ответственные
1	План: 1. Итоги летне-оздоровительного периода; 2. ознакомление и утверждение графика работы, правила внутреннего распорядка; 3. сведения о кадрах, группах, количеств детей; 4. принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2024-2025 уч. год; 5. утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	08	Митрофанова Е.Н (заведующий) Бахтиева С.Р. (стмедсестра) Митрофанова Е.Н. (ст. восп)
2	План: -анализ заболеваемости за полугодие -выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. -итоги работы за квартал -утверждения графика отпусков	12	Митрофанова Е.Н (заведующий) Бахтиева С.Р. (стмедсестра) Митрофанова Е.Н. (ст. восп) Юнусова Л.Р.(сп покадрам)
3	План: -анализ заболеваемости детей и сотрудников. -анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	03	Митрофанова Е.Н (заведующий) Бахтиева С.Р. (стмедсестра) Митрофанова Е.Н. (ст.восп.)
4	План: -итоги работы за год -Переход на летний режим работы. -инструктаж по охране труда. -утверждение графика работы персонала. -заболеваемость сотрудников за год.	05	Митрофанова Е.Н(заведующий) Бахтиева С.Р. (стмедсестра) Митрофанова Е.Н. (ст. восп) Юнусова Л.Р. (специалист по кадрам)

Административные совещания при заведующем

периоды	наименование	ответственный
август, сентябрь	1. Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования города в 2024–2025 учебном году. 2. Организация работы МБДОУ в 2024 – 2025 уч. г. 3. Утверждение плана на месяц. 4. Подготовка и проведение тарификации. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. 5. Подготовка и проведение установочного заседания совета педагогов. 6. Организация образовательного процесса. 7. Организация питания. 8. Организация контрольной деятельности в МБДОУ. 8. Контроль за работой вновь прибывших педагогов.	Митрофанова Е.Н (заведующий), Вагизова Г.Р.(зам зав пох/р) Юнусова Л.Р.(спец по кадр) Калаева Ф.Ф. (уп поохртр) Митрофанова Е.Н.(ст. восп) Рахматуллина М.Р. (шеф-пов), Бахтиева С.Р. (стмедсестра)

сентябрь октябрь	Утверждение плана на месяц: повышение квалификации педагогических работников, аттестация; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение группового и общего родительского собрания; организация работы по защите прав воспитанников в МБДОУ и семье. Работа с социальнонеблагополучными семьями; результативность контрольной деятельности.	Митрофанова Е.Н (заведующий), Юнусова Л.Р.(спец по кадр) Митрофанова Е.Н.(ст. восп) Гилязова А.С. (пед-псих)
ноябрь	Утверждение плана на месяц: организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ; организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка; профилактика травматизма. Выполнение соглашения по охране труда; укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря на 2024г.; результативность контрольной деятельности.	Митрофанова Е.Н(заведующий), Бахтиева С.Р. (стмедсестра) Митрофанова Е.Н.(ст. восп) Вагизова Г.Р.(зам зав пох/р), Калаева Ф.Ф. (уп поохртр)
декабрь	Утверждение плана на месяц: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников; состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни здоровья воспитанников. Профилактика травматизма; составление и утверждение графика отпусков работников на 2024г.; подведение итогов работы коллектива за 2023г.; результативность контрольной деятельности; финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за2023год.	Митрофанова Е.Н (заведующий), Митрофанова Е.Н.(ст. восп) Вагизова Г.Р.(зам зав пох/р), Бахтиева С.Р. (стмедсестра), Юнусова Л.Р.(спец по кадр) Валеева Н.Р. (глбухгалтер)
январь	Утверждение плана на месяц: анализ работы за первое полугодие 2023–2024уч.г.; анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023год; организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2023году. Профилактика травматизма; состояние и результативность контрольной деятельности в МБДОУ; подготовка к проведению «Месячника патриотического воспитания».	Митрофанова Е.Н (заведующий), Митрофанова Е.Н.(ст. восп) Вагизова Г.Р.(зам зав пох/р), Бахтиева С.Р. (стмедсестра), Калаева Ф.Ф. (уп поохртр)
февраль	Утверждение плана на месяц: подготовка к углубленному медицинскому осмотру воспитанников; диагностика. Коррекционно-развивающая работа; аттестация педагогических работников. Контроль за работой предметников; организация кружковой и индивидуальной работы с воспитанниками. Работа с родителями, родительскими комитетами групп; подготовка к утренникам 8 Марта, проведение общего родительского собрания для подготовительных групп, подготовка утренников для выпускников; результативность контрольной деятельности.	Митрофанова Е.Н(заведующий), Митрофанова Е.Н.(ст. восп) Вагизова Г.Р.(зам зав пох/р), Бахтиева С.Р. (стмедсестра), Гилязова А.С.(педа-психолог) Гусева О.Л. (муз руководит)

март	Утверждение плана на месяц: реализация планов взаимодействия (с ЦДиК, библиотекой №37, Лицеом №14, социокультурным окружением); проведение «Месячника безопасности». Профилактика травматизма. Охрана труда. Трудовая дисциплина; состояние санитарно-эпидемиологического режима в МДОУ. Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы; результативность контрольной деятельности.	Митрофанова Е.Н.(заведующий) Митрофанова Е.Н.(ст. восп) Гилязова А.С. (председат ПК) Бахтиева С.Р. (стмедсестра) Калаева Ф.Ф. (уп поохртр)
апрель	Утверждение плана на месяц: организация взаимодействия с родительской общественностью; подготовка и проведение недели открытых дверей для родителей, фестиваля семейного творчества; участие в городских методических мероприятиях; подготовка к итоговому заседанию Совета педагогов, итоговому общему родительскому собранию; результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе; уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка и пр.; результативность контрольной деятельности; работа с семьями «группы риска»	Митрофанова Е.Н.(заведующий) Митрофанова Е.Н.(ст. восп) Гусева О.Л. (муз руководит) Бахтиева С.Р. (стмедсестра) Гилязова А.С. (председат ПК) Вагизова Г.Р.(зам зав пох/р) Общественный инспектор по защите прав детей
май	Утверждение плана работы на месяц: организация работы в пред-и праздничные дни; подготовка к ЛОП. Организация летнего отдыха воспитанников; состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья, прав воспитанников; профилактика травматизма; подготовка к ремонту групп, участков, других помещений МБДОУ. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений МДОУ к новому учебному году; укрепление материально-технической базы; анализ работы за 2023-24уч год; результативность контрольной деятельности; финансовая и исполнительская дисциплина; расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.	Митрофанова Е.Н.(заведующий) Митрофанова Е.Н.(ст. восп), Гилязова А.С. (председат ПК), Бахтиева С.Р. (стмедсестра) Калаева Ф.Ф. (уп поохртр)

3.2 Организационно-педагогическая работа

Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы:

3.2.1 Работа творческой группы

Цель: обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов ДОУ. Помощь администрации в изучении результативности работы педагогов, получении объективных данных, в решении различных педагогических и методических проблем.

Состав творческой группы:

Председатель: старший воспитатель Митрофанова Е.Н. **Члены:** Гусева О.Л.– музыкальный руководитель, Калаева Ф.Ф.–инструктор по физической культуре, Гилязова А.С. –педагог-психолог, Иванова Г.Р. – воспитатель 1 кв. категория

Перспективный план работы творческой группы

№	содержание работы	срок	ответственные
1.	Создать педагогические условия для разработки творческих планов педагогами детского сада.	в течение года	Митрофанова Е.Н.(ст. воспитатель)
2.	Помощь педагогам в обобщении собственного педагогического опыта по использованию развивающих технологий.		
3.	Разрабатывать положения проводимых в детском саду мероприятий: смотров, конкурсов, выставок и т. д.	по плану	творческая группа
4.	Оказание помощи педагогам в подготовке к педагогическим советам, семинарам и открытым занятиям.	в течение года	
5.	Оформление стендовой информации с участием родителей и воспитателей.	ежемес	творческая группа, воспитатели
6.	Оформление на информационном стенде поздравлений к праздникам.	в течение года	творческая группа
7.	Подготовка детей к участию в конкурсах: «Умники и умницы», фестиваль детского творчества, конкурс детских проектов и исследовательских работ.		
8.	Помощь в подготовке педагогических конкурсов и проектов: «Ярмарка педагогических идей», конкурс профессионального мастерства музыкальных руководителей, конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», конкурс на лучшую организацию образовательной деятельности ДООУ.	по плану	воспитатели
9.	Оформление выставок детских рисунков и работ.		
10.	Оказание помощи при подготовке и проведении осенних утренников	10	творческая группа
11.	Оказание помощи в подготовке к педсовету; помощь в проведении «Недели русской национальной культуры» Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами;	11	
12.	Помощь при подготовке зимних участков к смотру-конкурсу; Проверка оформления групп к Новому году; Помощь при подготовке и проведении новогодних утренников для детей и составление сценария праздника для сотрудников.	12	
13.	Оказание помощи в подготовке к педсовету; Помощь в проведении «Недели здоровья»; Оказание помощи в организации и проведении диагностики.	01	
14.	Проведение Дня защитников Отечества; смотр строя и песни; Помощь в проведении «Недели татарской национальной культуры»; Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами.	02	
15.	Проведение «Недели встречи с прекрасным»; Помощь в подготовке к конкурсу «Умники и умницы»; Методическая помощь при подготовке к педсовету.	03	
16.	Подготовка к Фестивалю детского творчества, Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами; Оказание помощи в составлении отчета о проделанной работе за год.	04	
17.	Методическая помощь при подготовке к педсовету; Организация работы в летний оздоровительный период (план мероприятий, экскурсий, праздников, развлечений)	05	

3.2.2 Консультации

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Консультации для воспитателей		
-Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи -Реализация программы воспитания с учетом ФОП ДО	09	
-Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности поОПДО -Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей	10	
-Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами -Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре и ценностям российского народа	11	
-Новое понятие «инфраструктура ДОУ» -Центры детской активности	12	
-Влияние РППС на формирование у детей эмоционального равновесия «Радуга эмоций» -Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОПДО	01	
-Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике -Развитие детей творческой инициативы дошкольников	02	
-Нетрадиционные формы проведения родительских собраний -Формы и методы работы с семьей с учетом ФОПДО	03	
-Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОПДО -Формирование у педагогов потребности в дефектологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития (КРР поФОПДО)	04	
-Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом -Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТи ОБЖ	05	
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	ежемес	
Консультации для молодых специалистов(педагог-психолог)		
-Профессиональный стандарт педагога-психолога	09	
-Документация педагога-психолога	10	
-Формы работы педагога-психолога с детьми	11	
-Адаптация специалиста	12	
-Роль педагога-психолога в поддержке благоприятного климата в коллективе	01	
-Начинаем общение с родителями детей	02	
-Развитие произвольной сферы у старших дошкольников	03	
-Какие игрушки выбирать для игровых сеансов?	04	
-Составление аналитического отчета педагога-психолога за учебный год	05	
Консультациядляузких специалистов		
-Интеграция образовательных областей в работе узких специалистов и воспитателей».	09	

-Организация досуговой деятельности в ДОУ	11	
-Организация индивидуальной работы по службе сопровождения детей.	01	
-Оформление паспортов кабинетов.	03	
-Составление аналитического отчета педагога за учебный год	05	

3.2.3 Открытые просмотры

Видеятельности	Сроки	Ответственный
1. Взаимопосещения в группах	В течение года	Ст. воспитатель педагоги
2. Недели творческих отчетов педагогов: -занятия на тему «Я–человек и гражданин»; -творческая мастерская «Говорящий дом ребенка» (открытая совместная деятельность детей и воспитателей)	2 раза в год	Ст. воспитатель педагога
3. Участие педагогов в муниципальных и региональных семинарах, ГМО согласно годовому плану УДО.	В течение года	Ст. воспитатель педагоги
4. Неделя мастер-классов для родителей	апрель	Ст. воспитатель педагоги

3.2.4 Конференции, семинары, семинары-практикумы, методические часы, мастер-классы

Видеятельности	Сроки	Ответственный
Августовская конференция педагогических работников ДОУ	08	Заведующий
Стенд-доклад «Методическая подсказка для воспитателей по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»	09	Ст. воспитатель Творческая группа
Семинар-практикум «Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОО. Поиски, проблемы, решения»		
Семинар-практикум «Система патриотического и нравственного воспитания современного ребенка» (обзор программ и технологий)	10	
Зональный семинар «Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях реализации ФОПДО»		
Мастер-класс «Дидактический чемоданчик по патриотическому воспитанию»	11	
Мастер-класс «Говорящая развивающая среда в группе» как средство поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности ребенка»	12	
Семинар-практикум «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	01	
Круглый стол «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ»	02	
Зональный семинар-практикум «Пути реализации задач по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям российского народа в соответствии с ФОПДО»		

Круглый стол «Работа с родителями в соответствии ФГОПДО и ФГОС ДО»	03
Ярмарка педагогических идей «Презентация совместных образовательных проектов с детьми и родителями»	
Мастер-класс «Организация и проведение бодрящей гимнастики после дневного сна»	04
Круглый стол с учителями СОШ №14 «Современные подходы к организации преемственности между детским садом и школой»	05

3.2.5 Педагогические советы

№	педагогический совет	время	ответственный
1	<p>Тема: «Новые горизонты в новом учебном году» Цель: Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОО на новый учебный год. Подготовка к педсовету: 1. Написание отчетов за ЛОП. 2. Подготовка всей необходимой на учебный год документации: сетки, режима, годового плана. 3. Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году. 4. Приобретение методической литературы.</p> <p>План педсовета: 1. Анализ готовности ДОО к новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО. 2. Подведение итогов летнего оздоровительного периода. 3. Отчеты педагогов по летней оздоровительной работе с дошкольниками. 4. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2024 – 2025 уч. год. 5. Утверждение циклограммы организованной образовательной деятельности и режима дня на холодный период года; перспективных планов, плана повышения педагогической квалификации и аттестации педагогов. 6. Утверждение программ по платным образовательным и оздоровительным услугам. 7. Определить сроки аттестации педагогов. 8. Принятие решений.</p>	08	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) Митрофанова Е.Н. (заведующий) Бахтиева С.Р. (ст. медсестра)
			Все педагоги Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
2	<p>Тема: «Особенности патриотического и нравственного воспитания дошкольников» Цель: повысить качество патриотического и нравственного воспитания дошкольников через обновление содержания и технологий работы по данному направлению, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического и нравственного воспитания. Подготовка к педсовету: 1. Изучение и подбор методической литературы по данному вопросу, организация выставки книг в методическом кабинете; 2. Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса по средствам различных источников;</p>	10	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)

	<p>3.Консультации: «Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами», «Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре и ценностям российского народа»;</p> <p>4.Семинар-практикум «Система патриотического и нравственного воспитания современног оребенка» (обзор программ и технологий);</p> <p>5.Неделя творческих отчетов «Я– человек и гражданин»;</p> <p>6.Смотр-конкурс «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания»;</p> <p>7.Тематический контроль «Организация патриотического и нравственного воспитания дошкольников в ДОУ»;</p> <p>8.Подготовка мастер-класса «Дидактический чемоданчик по патриотическому воспитанию»;</p> <p>9.Анкетирование педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание ребѐнка в ДОУ», анкетирование родителей «Как вы относитесь к нравственно-патриотическому воспитанию?»;</p> <p>10.Подготовка и реализация проект «Мини-музей в работе с дошкольниками по патриотическому воспитанию»;</p> <p>11.Подготовка докладов, текстов выступлений.</p>		
	<p>План пед совета:</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Озвучивание цели и повестки педсовета;</p> <p>2.Вступительное слово «Введение в тему педсовета, актуальность рассматриваемого вопроса»;</p> <p>3.Итоги тематической проверки «Организация патриотического и нравственного воспитания дошкольников в ДОУ»;</p> <p>4.Итоги анкетирования;</p> <p>5.Патриотическое и нравственное воспитание в ДОО: подходы, особенности, результаты;</p> <p>6.Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Современные формы работы по патриотическому воспитанию с учетом возраста детей»;</p> <p>7.Мастер-класс «Дидактический чемоданчик по патриотическому воспитанию»;</p> <p>8.Анализ итогов «Недели творческих отчетов на тему «Я–человек и гражданин»;</p> <p>9.Презентация проектов «Мини-музей в работе с дошкольниками по патриотическому воспитанию»;</p> <p>10.Обсуждение и принятие решения педагогического совета.</p>		<p>Митрофанова Е.Н (заведующий) Габдрахманова И.И. (воспитатель) Фатихова Л.Р. (воспитатель) Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)</p>
3	<p>Тема «Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах ДОУ в соответствии с ФОП ДОиФГОСДО»</p> <p>Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p>	01	

	<p>1.Изучение и подбор методической литературы по данному вопросу;</p> <p>2.Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса по средством различных источников;</p> <p>3.Семинар-практикум «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»;</p> <p>4.Консультации: «Новое понятие «инфраструктура ДОУ», «Влияние РППС на формирование у детей эмоционального равновесия «Радуга эмоций», «Центры детской активности»;</p> <p>5.Тематическая неделя «Неделя игры и игрушки»;</p> <p>6.Творческие мастерские «Говорящий дом ребенка» (открытая совместная деятельность детей и воспитателей);</p> <p>7.Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»;</p> <p>8.Мастер-класс «Говорящая развивающая среда в группе» как средство поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности ребенка»;</p> <p>9.Тематический контроль «Формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОУ»</p>		
	<p>План пед совета:</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Озвучивание цели и повестки педсовета;</p> <p>2.Вступительное слово «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»;</p> <p>3.Итоги тематической проверки: «Формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОУ»</p> <p>4.Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ»;</p> <p>5.Педагогическая находка «Говорящий столб или стена в группе» (презентация пособий);</p> <p>6.Итоги смотра-конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»</p> <p>7.Круглый стол по итогам работы творческих мастерских «Говорящий дом ребенка» (открытая совместная деятельность детей и воспитателей);</p> <p>8.Обсуждение и принятие решения педагогического совета.</p>		<p>Митрофанова Е.Н(заведующий) Матросова Т.И. (воспитатель) Рахманова Г.Р. (воспитатель) Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) Гилязова А.С. (педагог-психолог) Иванова Г.Р. (воспитатель) Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)</p>
4	<p>Тема: «Использование современные инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»</p> <p>Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников и построения партнерских взаимоотношений детского сада и родителей.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1.Изучение и подбор методической литературы по</p>	03	

	<p>данному вопросу;</p> <p>2. Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса по средством различных источников;</p> <p>3. Круглый стол «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ»;</p> <p>4. Консультации: «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике», «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»;</p> <p>5. Анкетирование педагогов «Организация работы детского сада с семьей»;</p> <p>6. Выставка методической литературы «Нетрадиционные формы и методы работы с родителями»;</p> <p>7. Неделя мастер-классов для родителей;</p> <p>8. Конкурс дидактических материалов для совместной деятельности родителей и детей в семейных условиях «В помощь родителям»;</p> <p>9. Тематический контроль «Эффективность и взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»;</p> <p>10. Разработка и реализация совместных образовательных проектов с детьми и родителями</p> <p>11. Подготовка докладов, текстов выступлений.</p>		
	<p>План педсовета:</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Озвучивание цели и повестки педсовета;</p> <p>2. Вступительное слово «Взаимодействие с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО»;</p> <p>3. Итоги тематического контроля: «Эффективность и взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»;</p> <p>4. Презентация на тему :«Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ»;</p> <p>5. Тренинги для педагогов «Коммуникативная компетентность педагога ДОО»;</p> <p>6. Круглый стол с элементами деловой игры «Работа с родителями в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО»;</p> <p>7. Ярмарка педагогических идей «Презентация совместных образовательных проектов с детьми и родителями»;</p> <p>8. Итоги конкурса дидактических материалов для совместной деятельности родителей и детей в семейных условиях «В помощь родителям» (презентация и защита конкурсных работ);</p> <p>9. Обсуждение и принятие решения педагогического совета.</p>		<p>Митрофанова Е.Н(заведующий) Гимадеева Г.А. (воспитатель) Мусина Т.Р. (воспитатель) Генералова С.Г. (воспитатель) Все воспитатели Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)</p>
6	<p>Тема: «Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» (Итоговый)</p> <p>Цель: подведение итогов деятельности дошкольного</p>	05	<p>Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) Все воспитатели Бахтиева С.Р.</p>

<p>учреждения и результатов работы педагогов за отчетный учебный год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана на летний оздоровительный период, разработка документации и к ЛОП 2. Подготовка аналитических справок по мониторингу и результатам работы за учебный год; 3. Подготовка аналитических отчетов педагогов за 2024-2025 учебный год 4. Подготовка анализа воспитательно-образовательной работы и реализации Годового плана работы за 2024-2025 учебный год 		<p>(стмедсестра) Гилязова А.С. (педаг-психолог) Руководители кружков Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)</p>
<p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Озвучивание цели и повестки педсовета; 2. Анализ выполнения годового плана, участия педагогов в методической работе; 3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. Анализ заболеваемости детей; 4. Отчеты педагогов о проделанной работе за учебный год; 5. Церемония вручения дипломов, сертификатов и благодарственных писем за достижения в педагогическом труде. 6. Основные направления (задачи) на следующий учебный год 7. Рассмотрение и принятие плана работы на летне-оздоровительный период, ознакомление с приказами заведующего о расстановки кадров на новый учебный год 8. Выступление «Организация воспитательно-образовательной работы летом в дошкольном учреждении». 9. Обсуждение и принятие решения педагогического совета. 		
<p>Тема: «Анализ работы за летний оздоровительный период 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: Анализ работы летнего оздоровительного периода</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе. 2. Подготовка отчета по адаптации 		
<p>План педсовета:</p> <p>Вступительное слово;</p> <p>Анализ работы за летний оздоровительный период;</p> <p>Отчет воспитателей по итогам летнего оздоровительного периода;</p> <p>Результаты адаптации в группах раннего возраста и младшего возраста;</p> <p>Обсуждение и принятие решения педагогического совета.</p>		

3.2.6 Медико-педагогические советы

№п/п		сроки	Ответственный
1.	<p>Тема: «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>План: Организация и проведение мероприятий по обеспечению успешного прохождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ</p> <p>Взаимодействие с родителями как успешный фактор адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации.</p> <p>Отчёт «Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» Отчет «Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста»</p> <p>Анализ заболеваемости в адаптационный период в группе раннего и младшего возраста</p> <p>Социальный портрет группы.</p> <p>Информация: «Игра как средство адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации».</p>	10	<p>Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель)</p> <p>воспитатели групп раннего возраста Бахтиева С.Р. (ст.медсестра)</p> <p>Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель) Бахтиева С.Р. (ст.медсестра)</p> <p>(воспитатель) Бахтиева С.Р. (ст.медсестра)</p> <p>Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель)</p>
2.	<p>Тема: «Развивающая среда и двигательная активность малышей»</p> <p>План: Доклад «Развивающая среда и двигательная активность малыша»; Разное</p>	12	<p>Бахтиева С.Р. (ст.медсестра)</p> <p>Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель)</p>
3.	<p>Тема: «Характеристика нервно-психического развития детей 3-лет»</p> <p>План:</p> <p>1. Доклад о развитии детей группы раннего возраста №2, 1, 4 и младшего возраста №9, 10</p> <p>2. Выступление «Особенности развития детей 3 лет»</p> <p>3. Доклад «Кризис трехлетнего возраста, пути преодоления»</p>	04	<p>Воспитатели Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель)</p>
4.	<p>Тема: «Лето – сезон активного оздоровления»</p> <p>План: «Закаливающие процедуры детей раннего возраста в летний период»</p> <p>Утверждение режима дня, плана работы на лето.</p> <p>Анализ заболеваемости за 3 месяца.</p>	06	<p>Бахтиева С.Р. (ст.медсестра)</p> <p>Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель)</p>

3.2.7 Контроль и руководство педагогическим процессом

Тематический контроль

№	содержание	сроки	итог
1.	«Организация патриотического и нравственного воспитания дошкольников в ДОУ»	11	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
2.	«Формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОУ»	01	
3.	«Эффективность и взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»	03	

Оперативный контроль

№	содержание	сроки	ответственный
1.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	Вагизова Г.Р. (зам зав пох/р) Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель)
2.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	2 р в месяц	
3.	Организация питания, соблюдение норм выдачи блюд	ежедневно	Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
4.	Выполнение режима дня, соблюдение сетки занятий		Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
5.	Уровень знаний, умений, навыков детей	1раз в квартал	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
6.	Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок. Утренняя гимнастика	ежедневно	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
7.	Организация работы дополнительных образовательных услуг	1 и 2 нед	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
8.	Ведение документации педагогами в группах	еженеде льно	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
9.	Повышение квалификации педагогов. Подготовка к проведению аттестации	10-01	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
10.	Качество оказания платных оздоровительных услуг	3 и 4 нед	
11.	Организация и осуществление работы с родителями	1 и 2 нед	
12.	Музыкально-эстетическое развитие детей	11,03, 05	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
13.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	2 и 4 нед	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
14.	Двигательный режим на прогулке	1 и 2 нед	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
15.	Игровая деятельность детей. Организация второй половины дня	11, 01, 03, 05	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
16.	Уровень проведения итоговых занятий	1 р в кварт	
17.	Овладение детьми раннего возраста культурно-гигиеническими навыками	1 р в кварт	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
18.	Соблюдение режима экономии ресурсов. Обеспечение сохранности имущества	постоянно	Вагизова Г.Р. (зам зав пох/р)
19.	Организация закаливающих процедур	еженеде льно	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
20.	Соблюдение правил пожарной безопасности	1и3 нед мес	Вагизова Г.Р. (зам зав пох/р)

21.	Соблюдение воздушного и температурного режима	еженеде льно	Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
22.	Выполнение решений педсоветов	3 –я нед	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
23.	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности	10, 02, 04	
24.	Культура приема пищи	2 и 4 нед	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
25.	Подготовка педагогов к занятиям	еженед	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
26.	Проведение групповых родительских собраний	по графику проведения	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
27.	Организация питания. Рейд по ТБ на пищеблоке.	1 р в месяц	Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
28.	Качество стирки белья. Соблюдение графика смены белья	2 р в месяц	Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
29.	Игровая деятельность на прогулке		Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
30.	Утренний прием детей. Проведение фильтра. Организации профилактических мероприятий.	еженеде льно	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (стмедсестра)

3.2.8 Смотры-конкурсы

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Смотры-конкурсы, конкурсы (муниципальные, региональные, республиканские)			
1.	Смотр-конкурс УДО готовности ДОУ к учебному году	07-08	
2.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года–2025»	10	
3.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Юные исследователи»	12	
4.	Муниципальный конкурс «Брейн-ринг»	01	
5.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	02	
6.	Муниципальный смотр строевой песни среди воспитанников ДОУ	02	
7.	Участие педагогов детского сада в конкурсах согласно плану мероприятий УДО на 2024-2025 учебный год	Втече ние года	
8.	Участие воспитанников детского сада в конкурсах согласно плану мероприятий УДО на 2024-2025 учебный год	Втече ние года	
9.	Муниципальный конкурс «Юный мастер»	03	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
10.	Фестиваль детского творчества	04	Гусева О.Л. (муз.рук)
11.	Интеллектуальная олимпиада «Умка»	02-03	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
Смотры-конкурсы, конкурсы (в детском саду)			
1.	Смотр-конкурс готовности групповых помещений и кабинетов к учебному году «Лучшая группа, кабинет»	08	

2.	Конкурс «Лучшее нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (презентация и семинар-практикум)	09	
3.	Конкурс детских познавательно-исследовательских проектов «Юные исследователи»	10	
4.	Конкурс творческих работ детей и родителей «Моя коллекция»	11	
5.	Конкурс творческих работ детей и родителей «Герб нашей семьи»	09-10	
6.	Смотр-конкурс «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания» СП с привлечением родителей	10-11	
7.	Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»	01	
8.	Конкурс чтецов «О мужестве, о доблести, о славе»	02	
9.	Конкурс дидактических материалов для совместной деятельности родителей и детей в семейных условиях «В помощь родителям»	03	
10.	Смотр-конкурс «Лучший участок к ЛОП»	06	
11.	Смотр-конкурс «На лучшую зимнюю игровую площадку «Территория детства»	01	
12.	Смотр-конкурс «Лучший прогулочный участок для ЛОП»	05	

3.2.9 Тематические недели

Видеятельности	Сроки	Ответственный
«Неделя безопасности» 1. Беседа «Правила поведения на улице» 2. Игра-моделирование «Три сигнала светофора» 3. Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа светофор» 4. Игра-моделирование «Если на улице я пешеход» 5. Развлечение «Наш друг Светофор»	09	воспитатели Творческая группа
«Неделя национальной культуры» 1. Выставка детских рисунков по русским народным сказкам «Что за чудо эти сказки» 2. Тематические занятия, литературные викторины в каждой возрастной группе. 3. Музыкально-литературное развлечение «Посиделки» (подготовительные к школе группы) 4. Вечер народных игр с детьми с редких групп. 5. Консультации для родителей и воспитателей.	11	воспитатели Творческая группа Музыкальный кружок.
«Декада инвалида» Тематическая неделя «Панорама добрых дел»	12	воспитатели Творческая группа

<p>«Неделя здоровья» 1. Тематические занятия по закреплению культурно-гигиенических навыков: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности» - тематические 2. «Физкульт-ура!» - физкультурный досуг для детей средних групп. 3. «Богатырские состязания» - спортивное развлечение для детей старших групп. 4. Консультации для родителей и воспитателей. «Рекомендации родителям по укреплению здоровья», «Рекомендации родителям по питанию детей» 5. Выставка семейных рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p>	01	воспитатели Творческая группа
<p>Тематическая неделя «Неделя игры и игрушки»</p>	01	
<p>«Декада родного языка» 1. Выставка детских рисунков «Чудесные узоры» - татар. нац. узоры (подготовительная группа) 2. Спортивное развлечение «Вместе весело играть» - татарские и русские национальные игры 3. «Литературные чтения» <u>Младший возраст</u> – чтение русских народных сказок; <u>Старший возраст</u> – чтение произведений А.С. Пушкина 4. «По стихам М. Джалиля», «Родной язык. Г. Тукай» - тематические занятия в старшей и подготовительной группах 5. Оформление тематических стендов, консультаций, выставок для родителей «Декада родного языка»</p>	02	воспитатели Творческая группа
<p>«Месячник военно-патриотического воспитания» 1. Педчас «Патриотическое воспитание детей» 2. Консультация для молодых специалистов «Компоненты патриотического воспитания» 3. Консультация для воспитателей «Их именами названы улицы нашего города» 4. Подготовка к смотру строя и песни 5. Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, о воинах армии. 6. Разучивание пословиц и поговорок о Родине, ед облестных защитниках 7. Выставки детских рисунков «Наша армия родная», «День защитника Отечества» 8. Тематические занятия, беседы «Твои защитники, Отчизна!» 9. Спортивно-музыкальное развлечение с приглашением родителей «Ану-ка, мальчики!» 10. Подготовка поздравительных открыток, изготовление подарков к празднику 23 февраля 11. Тематические занятия, посвящённые поэту-герою М. Джалилю 12. Организация сюжетно-ролевых игр «Моряки», «Лётчики», «Пограничники» и т.д. 13. Военно-патриотическая игра «Зарница» среди воспитанников подготовительных групп и родителей 12 Оформление тематических стендов в группах.</p>	02	воспитатели Творческая группа
<p>«Неделя встречи с прекрасным» 1. Общий праздник рисования. «Волшебный карандаш» - выставка детских рисунков. 2. Театральный день – «Мы маленькие артисты» (открытое мероприятие для старших групп) 3. День классической музыки – «Музыкальная гостиная» (детский альбом П.И. Чайковского) «Весенние песенки» - дети подготовительных групп приглашают всех на весенний концерт.</p>	03	

3.2.10 Тематические дни

№	Содержаниетематическихдней	Датапро- ведения	Ответственный
1.	«Деньгорода»,«ДеньРеспублики»		
	Конкурс стихов «Моя родина–мой Татарстан!» и «Мой любимый Нижнекамск»	08-09	Воспитатели, творческая группа
	Беседы «Путешествие по Татарстану», «В этом городе мы родились» (дошкольные группы)		
	Продуктивная деятельность «Строим город» (дошкольные группы).		
	Беседы осимволике Татарстана и Нижнекамского Муниципального района		
	Выставка детских рисунков «С днем рождения любимый город»		
	Оформление тематических, поздравительных стендов в группах и холе детского сада		
2.	«День работника дошкольного образования»		
	«День самоуправления»	09	Воспитатели, творческая группа
	Квест-игра:«Мудрости учиться–всегда пригодиться»		
	Выставка детских творческих работ «Любимым воспитателям посвящается..»		
3.	«День знаний»		
	Развлечение «Конфета знаний»	09	Творческая группа
4.	«День окончания Второй мировой войны»		
	Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста; рассматривание иллюстраций и чтение произведений о ВОВ	09	воспитатели
5.	«День солидарности и борьбы с терроризмом»		
	Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста; творческая деятельность	09	воспитатели
6.	«Международный день распространения грамотности»		
	Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста; творческая деятельность	09	воспитатели
7.	«День рождения татарского писателя А.Алиша»		
	Чтение произведений, иллюстрирование, инсценирование сказок, творческая деятельность	09	воспитатели
8.	«Деньпожилыхлюдей»		
	Приглашение пенсионеров детского сада на чаепитие.	10	Профкомтворч. группа воспитатели
	Выпускгазеты споздравлением.		
	Выставкарисунков«Бабушкасдедушкойрядышком»		
	Беседысдетьми в группахна тему«Кембыли наши деды»		
9.	«Международный день музыки»		
	Рисование музыкальных инструментов, «настроение музыки»		Воспитатели, музыкальный руководитель
	Конструирование:«Русские музыкальные инструменты»-дудочка из бумаги		
	Лепка:«Филимоновские свистульки»		
	Музыкальный досуг«Музыкальная шкатулка»		

«День защиты животных»			
	Беседы: «Защита и спасение животных», «4 октября – Всемирный день защиты животных. История. значение», «Знакомство с Красной книгой».	10	Воспитатели
	Просмотр презентаций, видеороликов для детей о защите, спасении животных, вымирающих видах.		
	Дидактические игры: «Кто больше знает о животных», «Животные», «Заповедник».		
	Виртуальные экскурсии: «В лес к Лесовику», «Африка».		
	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Детки в клетке», стихов о животных, занесенных в Красную книгу.		
	Викторина «Я знаю много животных»		
	Художественное творчество «Мое любимое животное», «Заповедник»		
«День отца»			
	Творческая коллективная работа – поздравительная открытка для папы «Папам любовью!»	10	воспитатели Творческая группа
	Флешмоб «Начни утро вместе с папой» (утренняя зарядка на свежем воздухе)		
	Тематические беседы «День отца – праздник наших пап», «Папа может все, что угодно...», «О папе»		
	Консультация для родителей "Поиграй со мной папа"		
	Фотосессия – фотов рамке «Лучший папа»		
«День матери»			
	Консультации для родителей «Зачем нужна мама», «Мама-терапия. Лечение маминой любовью».	11	Воспитатель имуз.рук.
	Тематические беседы «Мамой нужно дорожить» (дошкольные группы).		
	Чтение литературных произведений о матери (все группы).		
	Выставка рисунков «Праздник с мамой».		
	Праздничный концерт ко «Дню матери»		
«День народного единства», «День конституции РФ»			
13.	Беседы: «Скоро праздник к нам придёт», «Откуда берёт начало этот праздник?»	11	Воспитатели Творческая группа, муз.рук.
	Развлечения «Пока мы едины – мы не победимы» (средняя, старшая и подготовительные группы) «Русская матрешка» (младшие, ясли)		
	Рассматривание фото, иллюстраций, репродукций картин «Памятные места родного города и главного города России»		
	Чтение художественной литературы (писатели и поэты о празднике)		
	Дидактические игры: «Символика России»		
	Презентации, посвящённые празднику народного единства		
14.	«День образования Всемирного общества охраны природы»		
	Тематические беседы с детьми; творческая деятельность; проведение природоохранных акций	11	воспитатели
15.	День Государственного герба Российской Федерации		

	Тематические беседы с детьми; творческая деятельность	11	воспитатели
16.	«День Героя Отечества»		
	Квест–игра по патриотическому воспитанию «Мы патриоты Родины своей»	12	воспитатели
	Просмотр мультипликационных фильмов «Солдатская сказка», «Сказка о Мальчише-Кибальчише»		
	Выставка детского творчества (макеты) «Военная техника» (совместно с родителями)		
	Тематические беседы с детьми с использованием слайдовой презентации: «Георгиевская ленточка»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия»; «Военные профессии».		
17.	«День добровольца (волонтера) в России»		
	Тематические беседы с детьми; творческая деятельность; проведение социальных и благотворительных акций	12	воспитатели
	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста»		
18.	Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста; рассматривание иллюстраций и чтение произведений о ВОВ	01	воспитатели
	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»		
19.	Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста; рассматривание иллюстраций и чтение произведений о ВОВ	02	воспитатели
20.	«День родного языка»		
	Информация на стенде о билингвальном воспитании ребенка.	02	воспитатели Творческая группа, муз. рук
	Консультация для родителей «Татарстан – күпмилләтле дәүләт»		
	Познавательное занятие «Дружная семья народов Поволжья» в старших группах подготовительных к школе группах		
21.	«День защитника отечества»		
	Оформление поздравительных стендов в группах детского сада	02	воспитатели Творческая группа, муз. рук
	Выставка детских рисунков к празднику		
	Спортивно-развлекательное мероприятие «А, ну-ка, мальчики»		
	Тематические беседы в дошкольных группах		
22.	«День Земли»		
	Выставка детских рисунков в группах старшего и подготовительного возраста «Сохраним нашу планету»	03	Воспитатели
	Тематические беседы в дошкольных группах		
	Чтение художественной литературы на темы: «Земля – наш общий дом», «Животный и растительный мир», «Красота вокруг нас» и т.д.		
23.	«День книги»		
	Досуг «День рождения книги» (вторые младшие группы)	04	Воспитатели
	Ремонт книжек «Мастерская книг» (средние группы).		
	Досуг «Мы дружим с книгой» (старшие группы).		
	Беседа «Путешествие в прошлое книги» (подготовительные к школе группы).		

	«Иллюстрации к любимой книжке»–свободная творческая деятельность детей (дошкольные группы).		
	Консультация для родителей «Книга в восприятии ребенка раннего возраста», «Что и как читать детям», «Воспитание будущего читателя».		
24.	«День смеха»		
	Развлечение «Смех, смех, смех с обирает всех»	04	воспитатели Творческая группа, муз.рук.
	Продуктивная деятельность на тему «Первоапрельские рожицы» (дошкольные группы).		
	Выставка лучших детских работ на тему «Первоапрельские рожицы»		
25.	«День здоровья»		
	Игры «Прыг-скок, прыг-скок! Прыгать весело, дружок» (ясельные группы).	04	воспитатели Творческая группа
	Развлечение «Друг веселый мячик мой» (младшие группы).		
	Досуг «Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос» средние группы		
	Развлечение «Радость–прививка для здоровья»		
	Развлечение «Семейные старты»(подготовительные группы).		
	Консультация для педагогов «Здоровье ребенка– залог успешного развития».		
	Консультация для родителей «Роль семьи в формировании навыков здорового питания».		
26.	«День птиц»		
	Беседа «Птички-невелички» (вторые младшие группы)	04	Воспитатели
	Развлечение «Здравствуйте,птицы!» (средние группы)		
	Досуг «Пришла весна, прилетели птицы» (старшие группы).		
	КВН–«Птичий мир»(подготовительные группы).		
	На прогулках наблюдение за птицами. Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		
27.	«День космонавтики»		
	«Космос»-рассматривание и иллюстраций (средние группы).	04	Воспитатели
	Тематическая беседа «Планета Земля»(старшие группы).		
	Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» (подготовительные группы).		
28.	«День добра»		
	Оказание адресной помощи пожилым, инвалидам	04	воспитатели Творческая группа, а, муз.рук.
	Фотовыставка«Спешите делать добро»		
	Размещение тематических консультаций в групповых комнатах для родителей о нравственном воспитании детей		
	Открыто мероприятие «Творим добро...»		
29.	День здоровья «В здоровом теле –здоровый дух»		
	Массовая утренняя гимнастика на свежем воздухе «Мы дружим с физкультурой»;	04	Воспитатели
	Беседы и дидактические игры на тему здорового образа жизни: «Полезные продукты»,«Советы Неболейки», «Что такое здоровье», «Здоровье-волшебная страна»;		
	Спортивные эстафеты в средней, старших и подготовительных школах групп «Спортивный скороход»,«Самый		

	быстрый,самый ловкий»		
30.	«День Победы»		
	«День Победы» - праздничный утренник	05	воспитатели Творческая группа,муз.р ук.
	Тематические беседы с детьми		
	Акция«Мы помним...»		
	Оформление стендов и помещений ДОУ		
	Выставка детских рисунков и поделок		
	«День семьи»		
31	Праздничный концерт для родителей	05	воспитатели Творческая группа,муз.р ук.
	Выставка рисунков «Моясемья»		
	Тематические беседы в группах		
	«День защитыдетей»		
32	Праздник«Путешествие в страну детства» (во всех дошкольных группах)	06	воспитатели Творческая группа,муз.р ук.
	Конкурс рисунков на асфальте «Праздник детства» (все дошкольные группы)		
	Выпуск фотогазеты «Мы играем»		
33	«День России»		
	«Пушкинский день России» в детской библиотеке№37	06	воспитателиТв орческаягрупп а
	Тематическое мероприятие «Россия-Родина моя!»в старших и подготовительных группах		
	Выставки детского творчества «Россия–Родина моя»		
	Акция «Моя Россия»		
34	«День экологии»		
	Экологическая сказка «Про маленькую капельку» (2 младшие и средние группы)	06	Воспитатели
	Экологическая сказка «Приключение кленового листика» (старшие и подготовительные к школе группы)		
	Беседы «Азбука леса», «Что дает людям лес» (дошкольные группы)		
	Консультация «Экологическая безопасность города в поле зрения малышей» (для родителей)		
	Акция «Мусор Земле не к лицу» (с детьми на прогулках–уборка и облагораживание участков),с воспитателями–средник		
35	«День семьи, любви и верности»		
	Выпуск газеты «От счастья ключи в семье ищи» (для родителей).	07	воспитател иТворческа я группа,муз. рук.
	Памятки для родителей «Тридцать золотых правил воспитания ребенка», «Советы по воспитанию внуков»		
	Консультация для педагогов «Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»		
	Праздник «Моя семья-моя радость»(дошкольные группы)		
	Акция «Подари ромашку»		
36	«День физкультурника»		
	Массовая утренняя гимнастика	08	Воспитатели

Праздник для дошкольников «Любим спортом заниматься» (дошкольные группы)		
Подвижные игры на свежем воздухе(все группы)		

3.2.11 Работа по реализации этнокультурной составляющей программы и УМК «Говорим по-татарски»

№	содержание работы	сроки	ответственный
Работа по комплектациям			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам	09, втг	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
Повышение деловой квалификации			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	раз в квартал	воспит тат языку
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города Нижнекамска.	втг	
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов ДОУ с использованием ЭКС и УМК	по плану	педагоги
4	Проведение недель русской, татарской, культуры		творческая группа
Работа с педагогами			
1	Консультация для педагогов на тему «Обучение татарскому языку по средствам национальных игр»	09	воспит тат языку
2	Консультация для педагогов на тему «Реализация УМК по обучению детей татарскому языку в режимных моментах, в свободной игровой деятельности»	11	
3	Консультация «УМК – цель и направление»	12	
4	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	втг	воспит тат языку Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
5	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	втг	Гусева О.Л. (музыкальный рук)
6.	«Использование аудио приложений в работе с детьми»	январь	воспит тат языку Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
Работа с детьми			
1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (подготовленные группы).	09	воспит тат языку
2	«Я буду учить татарский язык»- интегрированная творческая деятельность (средние группы)		
3	«Поезда в Казань» - развлечение (старшие группы)	10	Гусева О.Л. (музыкальный рук)
4	«Путешествие»-развлечение (сред. группы)	11	воспит тат языку
5	«Драматизация сказки «Репка» для мл. групп (подг. группы)		Гимадеева Г.А.(восп)
6	«Праздник урожая» - праздник (старшие группы)		воспит тат языку Матросова Т.И. Замалиева А.М. (воспитатели)

7	«Помощники» – открытая интегрированная творческая деятельность (средние, старш., подг. группы)	12	воспит тат языку
8	«Учимся, играя» открытая интегрированная творческая деятельность (средние группы)	01	
9.	«Мусе Джалилю посвящается...»– вечер памяти (старш., подг. группы)	02	
10.	Экскурсия в городскую детскую библиотеку №37 «Г.Тукай» (подготовительные группы)		
12.	День родного языка – развлечение		
13.	Праздник «Масленица широкая»	03	творческая группа воспит тат языку Гусева О.Л. (музыкальный рук). воспит тат языку
13.	«Навруз»-праздник (старшие, подготовительные группы)		
14.	Участие в городском конкурсе чтецов		
15.	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	04	воспитатели
16.	Участие в выпускных утренниках	05	Гусева О.Л. (музыкальный рук)
17.	«Сабантуй»- праздник (дошкольные группы)	06	воспит тат языку
19	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	втг	
20	Экскурсии в мини музей ДОУ (знакомство скульптурой и искусством народа Поволжья)		
Работа с родителями			
1.	«Учимся играя, внедрение УМК»- выступление на родительском собрании	10	воспит тат языку
2	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние, старш., подг. группы)	11, 12	
3	Приглашение родителей к участию на недели национальных культур		
4	Работа информационных стендов на двух языках	втг	
5	«Учимся играя»–консультация	04	
6.	Итоговая творческая деятельность		
7	«Учим второй язык»- выступление на родительском собрании	11	
8	«Что я знаю, что я умею»–открытая интегрированная творческая деятельность (средние, старш., подг. группы)	12	
9	«Развиваем память и мышление»–консультация	04	воспит по тат языку
10	Итоговая творческая деятельность		
Оснащение педагогического процесса			
1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	09	воспитатели
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	10	воспит тат языку
3	Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нижнекамске	11	
4	Приобрести иллюстрации художников Нижнекамска	12	
5	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	01	воспитатели

6	Пополнить атрибутами магазин для с/ригры	02	воспит тат языку
7	Приобрести настольные театры(попрограмме)	03	
8	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	04	
9	Оформить подписку на журналы и газеты «Сабантуй», «Туган як»	05	Митрофанова Е.Н.(заведующий)
10	Оснащение методической литературой на двух государственных языках РТ метод кабинет и кабинет тат.яз.	втг	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
11	Пополнение и оформление национальных уголков и уголков поУМК в группах.		педагоги
12	Разработка и изготовление игр по УМК и НРК в группах, в том числе и электронных, в соответствии с возрастом воспитанников.		

3.2.12 Работа по реализации целевых программ

План мероприятий «Года семьи» в ДОУ на 2024 год

	Мероприятия	Дата	Ответственные, участники
Мероприятия с педагогами ДОУ			
1	Педагогический час. Вопрос повестки дня о проведении в России в 2024 Года семьи.	12	Педагоги ДОУ
2	Разработка и утверждение плана поведения мероприятий Года семьи в ДОУ.	12-01	Заведующий, члены рабочей группы
3.	Корректировка планов работы с родителями в группах на предмет внесения мероприятий Года семьи	01	Воспитатели групп
4	Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи»	02	Старший воспитатель
5	Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	10	Воспитатель
6	Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	03	Воспитатель
7.	Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
8	Размещение информации: «2024-Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах)		
9	Закрытие Года семьи	12	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Педагогическое просвещение родителей			
1	Консультации согласно планов работы с родителями	втг	Воспитатели групп, специалисты
2	Советы на тему «Научите детей делать добро»	01	Воспитатели групп
3	Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье» Памятка «10 заповедей для родителей»	02	Воспитатели групп
4	Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка» Буклет «Развитие фонематического слуха у детей»	03	Воспитатели подготовительной группы. Муз руководитель

	Советы родителям «10 причин поступить в музыкальную школу»		
5	Папка-передвижка для родителей на тему «Каждый родитель-пример для подражания» Буклеты «Пожарная безопасность. Слёзы пожара не тушат» (30.04.24)	04	Воспитатели групп
6	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Предложения по организации работы ДОУ в 2024-2025 уч. г.		Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
7	Общее родительское собрание	05	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
8	Буклет «Безопасность детей летом»	05	Воспитатели групп
9	Итоговые родительские собрания в группах		
10	Буклеты "Летние игры с водой и песком"	06	
11	Памятка «Опасные растения»		
12	Памятка «Осторожно, солнце»	07	
13	Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности детям»		
14	Советы родителям "ПДД для родителей и детей"	08	
15	Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	08-09	Воспитатели младших групп
16	Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании»	09	Педагоги ДОУ
17	Родительские собрания в группах. Работа с родительским активом.		
18	Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.		
19	Советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека»	10	Воспитатели групп
20	Буклет «Путь к здоровью ребёнка – лежит через семью»	11	
21	Памятка для родителей «Развиваем логическое мышление»		
22	Памятка для родителей «Безопасный новый год»	12	
23	Советы родителям по организации зимних каникул для детей		
24	Распространение памяток, буклетов, консультации, индивидуальные беседы и т.д. по темам: «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека»	В течение года	Педагоги
Мероприятия с детьми, родителями, социумом			
Январь			
1	Участие в реализации проекта «Всемирный день «Спасибо» (11 января)	2 неделя	Воспитатели групп, родители, дети
2	Вовлечение родителей в проведение развлечения «Колядки на Святки»	3 неделя	Воспитатели, родители
3	Вовлечение родителей в образовательную деятельность показ сказки «Теремок»	4 неделя	Педагоги ДОУ, родители
4	Участие родителей в организации «Огорода на окне»	5 неделя	Воспитатели групп, родители дети

Февраль			
1	Фотовыставка «День науки в моей семье».	1 неделя	Воспитатели групп, родители дети
2	Акция «Гордимся защитниками земли Российской!» Акция «Подари книгу другу» в рамках Международного дня дарения книг (14.02.24) Акция «Герой нашей семьи»	2 неделя	
3	Фотографии «Защитники Отечества моей семьи» (газета или альбом) Вовлечение родителей в организацию и проведение развлечения для детей, посвященного 23 Февраля «На страже Родины». Спортивный праздник «Аты – баты, мы солдаты!»	3 неделя	Воспитатели групп, Инструктор по ФК, родители дети
4	Создание фотоальбома «Мой папа – лучше всех»	4 неделя	Воспитатели групп, родители дети
Март			
1	Творчество детей «Подарок для мамы!» Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта Участие в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!» Семейные рассказы «Наша помощь дикой природе» (в рамках Всемирного дня дикой природы 3 марта 2024 г)	1 неделя	Воспитатели групп, родители дети, педагоги
2	Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем» Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи»	2 неделя	Педагоги, родители дети
3	Участие в организации выставки детского рисунка «С физкультурой я дружу» Консультация –практикум «Интеллектуально-развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста»	3 неделя	Воспитатели групп, Инструктор по ФК, родители, дети
4	Участие в проведении «Недели театра» (27 – 31 марта)	4 неделя	Воспитатели групп, родители дети
Апрель			
1	Фотографии семейные «Здоровый образ жизни» Мастер – класс «Обучение детей на детских музыкальных инструментах»	1 неделя	Воспитатели групп, Инструктор по ФК, родители, дети Музыкальный руководитель
2	Помощь в создании «космических» атрибутов для игр своими руками Тренинг «Пальчиковый игротренинг»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Мастер-класс «Скоро в школу» Мастер класс "Хризантемы из салфеток"	3 неделя	Воспитатели
4	Участие в оформлении выставки «Пасхальный звон» Акция «Сад памяти» Посильное участие родителей в благоустройстве территории и участков детского сада	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Май			
1	Челлендж «Наш семейный активный отдых»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Активное участие родителей в акциях «Сад победы», «Поможем ветерану». «Окна Победы»,	2 неделя	

	«Бессмертный полк»Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»		
3	Семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования» Проект «Визитная карточка семьи» (плакат,открытка,поделка, видеоролик)	3 неделя	Воспитатель родители
4	Проект «Что в имени тебе моем?». Фотоальбом «Моё имя»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
5	Мастер класс "Детское экспериментирование"	5 неделя	Воспитатель
Июнь			
1	Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!» Выставка семейных фото «Наша семья на празднике» Акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья» Видеоролик«Читаем Пушкина»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Создание фото – альбома «Утренняя гимнастика в моей семье» Выставка фото «Мой друг»	2 неделя	
3	Фото-челлендж «Свеча Памяти и Скорби» Мастер-класс «Игры и атрибуты - нетрадиционный спортивный инвентарь»	3 неделя	Педагоги, родители, дети Инструктор по ФК, родители
4	Творческая мастерская «Семейный оберег»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Июль			
1	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 неделя	Инструктор по ФК, родители, дети
2	Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты». Конкурс «Герб семьи»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Семинар-практикум "Методы и приемы оздоровления детей в летний период"	3 неделя	Воспитатель
4	Выставка «Любимые книги нашей семьи»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Август			
1	Посиделки: «Всей семьей к нам приходите!»	1 неделя	Воспитатели
2	Мастер-класс "Нетрадиционное использование коктейльных трубочек с элементами пластилинографии"	2 неделя	Воспитатель
3	Семинар – практикум «Первые дни ребёнка в детском саду»	3 неделя	Педагоги-психологи, родители групп раннего возраста
4	Мастер класс "Клубочек мотайся - в куклу превращайся"	4 неделя	Воспитатель
Сентябрь			
1	Участие родителей в организации и проведении Дня знаний	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Встреча по обмену опытом воспитания детей «Ярмарка идей!»	2 неделя	Педагоги, родители
3	Семинар-практикум «Развиваем внимание игрой»	3 неделя	Воспитатель родители

4	Участие в конкурсе рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» (25-30, неделя безопасности дорожного движения)	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Октябрь			
1	Мастер-класс «Упражнения выполняем – сколиоз предотвращаем»	10	Инструктор по ФК, родители
2	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет» Мастер-класс «Что такое логоритмика. Пальчиковая гимнастика»	3 неделя	Педагоги, родители, дети Музыкальный руководитель
4	Тренинг «Сказки весёлого язычка»	4 неделя	
5	Мастер-класс «Кукла на пальчике»	5 неделя	Воспитатель родители
Ноябрь			
1	Мастер-класс «Музыкальные инструменты своими руками»	1 неделя	Музыкальный руководитель
2	«День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Участие в организации праздника «День матери»	3 неделя	
4	Совместное создание альбома «Мое генеалогическое древо»	4 неделя	
Декабрь			
1	Конкурс «Новогодняя фантазия»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	2 неделя	
3	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	3 неделя	
4	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	4 неделя	

План мероприятий, посвященных Году Научно-технического развития в 2024-2025 году

№	мероприятие	срок	ответственные
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Проведение познавательно-развлекательного мероприятия «Вода – волшебница»	02	Гусева О.Л. (музыкальный рук). воспитатели, воспитатель по тат. языку
2	Познавательное развлечение «Путешествие в мир опытов»	02-03	
3	Квест-игра «Наука открывает тайны»	04	
4	Раздача буклета в «Волшебница вода»		
5	«Чудо – техника» конструирование из блоков Дьенеша		
6	Виртуальное путешествие «Путешествие по стране наука»	07	
10	«Хочу все знать» экспериментальная деятельность	08	
11	Показ презентации об объектах историко-культурного наследия Татарстана	09	
12	День сюрпризов и загадок «Необычное рядом» Сундучок интересных предметов и вещей (знакомство с названиями и назначением предметов, рассуждения об их использовании людьми)	11	

<i>Работа с родителями</i>			
1	Круглый стол «Роль народного фольклора в духовно-нравственном воспитании»	02	Гусева О.Л (музыкальный рук) воспитатели
2	Познавательная беседа с родителями: «Все о современных гаджетах»	втг	
3	Участие родителей в оформлении уголка экспериментирования	04	
4	Консультации для родителей «Проведем опыты дома»	02	
5	Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах, направленной на ознакомление детей с историей и культурой народов Поволжья.	втг	
6	Консультация «Интересное рядом»	10-11	

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	название мероприятия	дата	ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1	Оформление информационно-справочных материалов-стендов в холле и группах ДОУ	09-10	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
2	Оборудованный и обеспеченный наглядными пособиями кабинет БДД	05-08	
3	Пошив формы отряду ЮПИД	02	(заведующий)
<i>Работа с детьми</i>			
4	Месячник «Внимание, дети на дороге» Организация целевых прогулок к пешеходному переходу (ст.гр.) Викторины, сюжетные игры, составление карты –схемы «Мой безопасный путь». Выставка детских рисунков «Дорожная азбука» Дидактические и подвижные игры по БДД.	09	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) педагоги
5	Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». Сюжетные игры «Путешествие в страну«Светофорию» (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика)	втг	педагоги
6	Обыгрывание ситуаций на территории ДОУ «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)	04	
7	Неделя безопасности 1. Пополнение уголков в группах по БДД.2.Беседы и тематические занятия по ОБЖ и БДД.3.Конкурсы – викторины по закреплению знаний по ОБЖ и БДД.	05	воспитатели
8	Велозабег		
9	Просмотр обучающих роликов, мультфильмов по профилактике ДДТП, изучению правил на дороге	втг	педагоги
10	Целевые экскурсии: Экскурсии по микрорайону с целью ознакомления с расположением дорожных объектов, правилами дорожного движения	09, 10,05	
11	Проведение ОД, чтение художественной литературы.	втг	
<i>Работа с педагогами</i>			
12	Подбор методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	09	педагоги
13	Обновление уголков по правилам дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	втг	
14	Участие в конкурсах различного уровня		02
15	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Зеленый огонек- 2024»		
16	Проведение спортивных состязаний с элементами правил дорожного движения	втг	
<i>Работа с родителями</i>			

17	Консультации для родителей: «Внимание, дети», «Дети и дорога. Основы безопасности...»	09, 04-05	педагоги
18	Общие и групповые родительские собрания с участием представителей ГИБДД	10, 05	администрация, сотрудники ГИБДД
19	Работа по профилактике ДДТГ через средства наглядной агитации :родительские уголки, стенды,папки-раскладушки.	втг	педагоги
20	Проведение опросов и анкетирования среди родителей с целью выявления знаний по БДД		

**План мероприятий по реализации
Целевой программы профилактики наркотизации**

№	наименование	содержание	дата	ответственные
1. Работа с детьми				
1.	Цикл занятий с детьми «Волшебная радуга»	Тематические занятия	еженед	воспитатели
2.	«Что хорошо, что плохо?» «Старших надо уважать»	Беседы с детьми	втг	
3.	Тренинговые занятия для детей младшего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля	ежемес	Гилязова А.С. (педагог-психолог)
4.	Неделя здоровья	Тематическая неделя	01	воспитатели
5	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля	ежемес	Гилязова А.С. (педагог-психолог)
6	Кружок «Юный пешеход»	профилактика ДТП, ознакомление с ПДД	втг	все дош. группы
7	Тематические беседы в группах на нравственные темы	Воспитание нравственных качеств	ежемес	воспитатели
8	Организация и проведение праздников: Навруз, Масленица, Сабантуй, День защитника Отечества, День победы и т.д.	Воспитание толерантности и укрепление мира и согласия	втг	Гусева О.Л. (музыкальный рук) воспитатели
2 Работа с родителями				
1.	Анкетирование	Сбор анкетных данных	09	воспитатели (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
2.	Анализ семей по социальным группам			
3.	Планирование работы с неблагополучными семьями	Составление плана работы		
4.	«Здоровая семья – здоровый ребенок»	Индивидуальная работа с семьями «Группы риска»	втг	Митрофанова Е.Н.

5.	«Территория без сигарет и алкоголя»	Информационный стенд	09	(ст. воспитатель)
6.	«Нет наркотикам»	Просмотр презентации на родительском собрании в нетрадиционной форме	12	воспитатели
7.	Оформление стенда «Закон обо мне, я о законе»	Просвещение родителей	01	(заведующий)
8.	«Наши папы самые сильные, наши мамы самые здоровые!»	Соревнования, посвященные 23 февраля	02	Гусева О.Л. (музыкальный рук)
9	Буклеты «Жестокое обращение с детьми»	Консультационная помощь	03	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
10.	Проведение бесед с членами семей «Группы риска» по профилактике вредных привычек во время патронажа на дому	Снижение уровня психологической зависимости в семьях	втг	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
3 Работа с сотрудниками				
1.	Анализ семей по соц группам	Сбор анкетных данных	09	воспитатели (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
2.	Планирование работы с неблагополучными семьями	Составление плана работы		
3.	Инструктаж по ОТ и ТБ	Инструктаж	по графику	(заведующий)
4	«Кросс наций»	Лыжный кросс	02	педагоги
5	«Двигательная активность детей на прогулке»	Консультация	04	воспитатели
6	Тематическая книжная выставка по проблемам наркотизации и пропаганде ЗОЖ	Выставка	04 (нед здоров)	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
7	«Как организовать отдых детей»	Консультация	05	воспитатели
8	Прохождение диспансеризации	Составление графика	втг	Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
9	«На работу на велосипеде»	Акция	04	сотрудники ДОУ

3.2.13 Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей

№	проводимые мероприятия	срок	ответственные
1.	Диагностика индивидуального развития детей (выявление детей группы риска)	09	воспитатели узкие специалисты
2.	Анализ данных диагностики	10	ППк
3.	Беседы с родителями по результатам диагностики		Гилязова А.С. (педагог-психолог)
4.	Составление договора с ЦДиК по обследованию детей		Митрофанова Е.Н. (председатель ППк)
5.	Составление договоров с родителями на комиссию ЦДиК		
6.	Первичное обследование детей специалистами ЦДиК	по плану ЦДиК	ЦДиК
7.	Составление сопроводительных документов на детей,	по мере	Митрофанова Е.Н.

	направленных на комиссию в ЦДиК	необходимости	(председатель ППк)
8.	Составление индивидуальных планов сопровождения детей с учетом данных специалистов ЦДиК	11	ППк
9.	Консультации по сопровождению детей (конкретно по каждому ребенку) для педагогов	11-12	ППк Гилязова А.С. (педагог-психолог)
10.	Систематический осмотр узкими специалистами	втг	Митрофанова Е.Н. (председатель ППк)
11.	Систематическое проведение занятий с детьми по развитию познавательных способностей и эмоциональной сферы	10-03	Гилязова А.С. (педагог-психолог)
12.	Выполнение назначений логопеда, невропатолога, узких специалистов	втг	воспитатели
13.	Работа с родителями (консультации, индивидуальные беседы, посещение занятий)		Члены ППк
14.	Контроль динамики развития детей группы сопровождения	периодически	Митрофанова Е.Н. (председатель ППк)
15.	Заседания комиссии ПМПк детского сада	1 раз в квартал	

3.2.14 Физкультурно-оздоровительная работа

видеятельности	сроки	ответственный
Работа педагогами		
Соблюдение санитарно-гигиенических правил во всех режимных моментах.	втг	Бахтиева С.Р. (ст. медсестра) воспитатели
Усиленное внимание к ребенку в период адаптации в детском саду, игротека для малышей.	по мере поступл ребенка в д/с	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (ст. медсестра) воспитатели
Мониторинг физической подготовки детей в начале и в конце учебного года.	09, 05	Калаева Ф.Ф. (инстр по физ.культ)
Консультации: «Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребенка», «Что такое здоровье, или четыре аспекта здоровья»	10, 02	воспитатели
Мастер-класс «Организация и проведение бодрящей гимнастики после дневного сна»	11	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
Семинар-практикум «Внедрение и эффективное применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»		
Конкурс «На лучшую зимнюю игровую площадку»	01	воспитатели
Смотр-конкурс «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок»	04	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
Тематический контроль «Организация работы по здоровьесбережению в ДОО»		
Работа с родителями		
Заседание родительского клуба по теме «Здоровый образ жизни — залог здоровья наших детей», форма проведения – викторина	10	воспитатели
Консультация «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье»	втг	

Круглый стол в рамках подготовки к смотру-конкурсу «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок», «Нетрадиционное спортивное оборудование как результат совместного творчества педагогов и родителей»	03	
Работас детьми		
Ежедневная утренняя гимнастика для детей второй младшей и средних группы в спорт зале, для старших дошкольников на свежем воздухе.	втг	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) воспитатели
Ежедневные закаливающие процедуры для всех детей в соответствии с выбранным видом закаливания.		Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
Физкультурные занятия во всех группах в соответствии с сеткой занятий и перспективными планами.		Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) воспитатели
Ежедневные прогулки на свежем воздухе.		воспитатели
Спортивный досуг «Народные игры и забавы»	04	
6.Спортивный праздник «В здоровом теле– здоровый дух»	10	
7.Организация познавательно-исследовательской деятельности «Секреты здоровья»	втг	

3.2.15 Оснащениеиоборудование методическогокабинета

виддеятельности	сроки	ответственный
Обновление уголков для педагогов по содержанию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС	08-09	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
Обновление уголка по аттестации педагогов.		
Использование сайта ДОУ для информирования родителей и всех заинтересованных лицо нормативно-правовых и программно-методических документах ДОУ.		
Оформление методического уголка «Библиотека воспитателя» (оснащение методической литературой по ФГОС и используемой программе)		
Пополнить методкабинет схемами, графиками, опросниками, формами анкетирования, картами для эффективной организации мониторинга педагогической деятельности воспитателей.	09-10	
Пополнить методический кабинет материалами по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.	10-11	творческая группа Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
Оформление тематических стендов.	втг	
Публикация новостей из жизни детского сада на сайтеДОУ.		
Пополнение методкабинета «Методическая копилка» литературой, конспектами ООД, проектами, детской литературой, рекомендациями, нормативно-правовыми документами.		
Оформление выставк и книг по темам педсоветов		
Оформление методических рекомендаций по творческим отчетам педагогов		
Обновить выставку методической литературы по организации прогулки в летний период		
Вгруппах: Оснащение (дополнение) материала в уголках по УМКиНРК.	постоянно	Митрофанова Е.(заведующий)

Пополнить раздаточный материал по ЗКР, ФЭМП, по развитию речи, по артикуляционной гимнастике, по детскому экспериментированию.	втг	Митрофанова Е.Н (ст. воспитатель) воспитатели
Корректировка планов работы с детьми по образовательным областям.		
Пополнить центров активности.		
Оформление тематических выставок.		
Оформление уголка по ПДД, ФИЗО.		
Пополнять методические и медицинские консультации.		
Обогащение и пополнение РППС в группах в соответствии с возрастом воспитанников.		

3.2.16 Оказание дополнительных платных образовательных услуг

В детском саду работают следующие кружки:

направление	название	руководитель
социально-педагогической направленности	«Белая ладья» (шахматы)	Калаева Ф.Ф.
	«Хочу все знать» (психологическая готовность к школе)	Гилязова А.С.
	«Логоритмика» (групповая коррекция речевого развития),	
	«Мир удивительных слов» (логопедия)	
	«Волшебные звуки» (индивидуальная логопедия)	
физкультурно-спортивной направленности	«Азбука Футбола» (футбол)	Калаева Ф.Ф.
	«Мальши-крепыши» (дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой)	
технической направленности	«Робостарт» (робототехника)	
оздоровительной направленности	Галокамера	Бахтиева Синара Раисовна
художественной направленности	«Веселые капельки» (вокал)	Гусева Ольга Леонидовна
	«Непоседы» (хореография)	

План по организации дополнительных платных образовательных услуг

вид деятельности	сроки	ответственный
1. Создать условия для проведения ДПОУ в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.	08	Митрофанова Е.Н (заведующий)
2. Обеспечить кадровый состав и оформить трудовые соглашения с работниками.	втг	
3. Составить смету расходов на ДПОУ.	09	Митрофанова Е.Н (заведующий), узкие специалисты
4. Организовать работу по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг (сетка занятий, график работы, утверждение учебной программы).		
5. Оформить договор с родителями на оказание ДПОУ.		
6. Осуществлять контроль за проведением занятий.		

7. Организовать выставки, открытые занятия для родителей.	вТГ	Митрофанова Е.Н(заведующий), Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
8. Годовой отчет по организации дополнительных платных образовательных услуг в д/с.	05	Митрофанова Е.Н (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)

3.3 Работа с семьями воспитанников

3.3.1 Взаимодействие

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.)	08	Митрофанова Е.Н (заведующий)
Сбор заявлений (право забирать ребенка из детского сада и т.п.)		
Составление социального паспорта семей групп	09	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	пмн	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование по текущим вопросам: –«Как вы относитесь к нравственно-патриотическому воспитанию?»	10	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)воспитатели
–«Оценка качества услуг по предоставлению дошкольного образования»	05	
Опросы: «Образовательные установки для вашего ребенка» –«Способы взаимодействия с работниками детского сада»	08	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
Совместная деятельность		
Привлечение родителей к благоустройству детского сада	09-04	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
Привлечение родителей к участию в мероприятиях, конкурсах, выставках, акциях совместно с воспитанниками	По плану	Воспитатели
Проект «Семья, дом, традиции»	10	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)воспитатели
Конкурс творческих работ детей и родителей «Герб нашей семьи»		Воспитатели
Тематическая неделя «Неделя нескучного здоровья»	01	
Фотоконкурс полезных семейных блюд «Вместе на кухне веселей!»	03	
Онлайн-флешмоб «Папа может» в рамках тематической недели, посвященной Дню защитника Отечества	02	

Военно-спортивная игра «Зарница»		
Тематический день «В здоровом теле – здоровый дух»	04	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель), воспитатели
Спортивный праздник «Любимые игры детства наших родителей»		
Неделя мастер-классов для родителей	03	Воспитатели педагог-психолог
Марафон «Память поколений», посвященный празднованию Дня Победы	05	
Педагогическая библиотека для родителей «Воспитываем вместе»	в течение года	
Реализация долгосрочного проекта «Дежурный взрослый»		
Работа «Семейного клуба»		
Киноклуб для родителей (педагогическое просвещение)		
Информирование и просвещение		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий		Педагог-психолог
Групповое консультирование: – «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье» – «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»	09	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель), медицинский работник
– «Совместные занятия спортом детей и родителей» – «Посеешь привычку – пожнешь характер»	11-12	
– «Роль семьи в нравственно – патриотическом воспитании» – «Как выбрать игрушку»	01-02	
– «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» – «Роли родителей в воспитании, развитии и обучении ребенка в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	03-04	
– «Азбука общения с ребенком» – «Детские конфликты в детском саду»	05	
Подготовка и вручение раздаточного материала: – родительская плата	09	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель), воспитатели
– правила фото- и видеосъемки в детском саду		
– правила посещения детского сада		
– мы пешеходы	04	
– безопасность ребенка у водоема	05	
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общиродительские собрания		
09	«Перспективы деятельности детского сада в 2024-2025 учебном году» (сентябрь)	Заведующий, старший воспитатель
05	«Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»	
II. Групповые родительские собрания		
05	Группа раннего возраста, младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	
12	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели
	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	
03	Группа раннего возраста, младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	
	Старшая группа: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	
	Подготовительная группа: «Подготовка к выпускному»	
05-06	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая группы: «Успехи нашей группы за год! Подготовка к ЛОП»	
	Подготовительная группа: «Подготовка детей к обучению в школе»	
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
06	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Митрофанова Е.Н (заведующий)

План работы по профилактике и коррекции семейного неблагополучия

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Выявление неблагополучной семьи и составление индивидуальной программы реабилитации: Выявление семьи «группы риска» и семьи, находящейся в социально опасном положении; изучение характера проблемы (причины) семейного неблагополучия; заполнение первичных сведений о семье; разработка и утверждение плана индивидуального психологического сопровождения; сопровождение семьи в соответствии с утвержденным индивидуальным планом	Постоянно	Митрофанова Е.Н (заведующий), педагог-психолог

2.	Провести совместно с субъектами системы профилактики рейдовые мероприятия, направленные на выявление и пресечение фактов невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей, случаев жестокого обращения с детьми, выявление семей, нуждающихся в различных видах социальной помощи. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий	По мере необходимости	Митрофанова Е.Н (заведующий), воспитатель, педагог-психолог, Митрофанова Е.Н (ст.воспитатель)
3.	Создание банка данных о неблагополучных семьях	09	Митрофанова Е.Н (ст.воспитатель), педагог-психолог
4.	Участие в благотворительной акции «Неделя добрых дел»	10	Митрофанова Е.Н (ст.воспитатель) воспитатели, педагог-психолог
Работа с детьми из неблагополучных семей			
1.	Вовлечение детей из неблагополучных семей в кружки по интересам	Постоянно	Митрофанова Е.Н (ст.воспитатель), воспитатели, педагог-психолог
2.	Педагогические наблюдения за каждым воспитанником в условиях ДОО		Воспитатели, педагог-психолог, специалисты
3.	Проведение ролевых игр с детьми: ситуации жизненных проблем	1 раз в неделю	Воспитатели, педагог-психолог, специалисты
4.	Информационно-просветительская работа профилактического характера среди воспитанников: участие во Всероссийской профилактической акции «Внимание – дети»; фотовыставка «В здоровом теле – здоровый дух!»; изготовление газет «Маленьким детям – большие права»; беседа «Очень важный разговор с просмотром мультсериала «Смешарики» – «Я имею право!»; конкурс «Моя семья – моё богатство»; беседа «Как сохранить здоровье»; беседа «В гостях у Айболита»; конкурс книжек-малышек «Кабы не было беды»; акция «Вместе ради детей»; книжная выставка «Почитаем всей семьей»; акция «Пусть серое станет цветным» (флешмоб сразвлечениями); выставка рисунков «Папа, мама, я – дружная семья!»; развлечение – путешествие «Мой дом – моя крепость!»	09-08	Митрофанова Е.Н (заведующий), педагог-психолог, Митрофанова Е.Н (ст.воспитатель)
5.	Проведение психологических тренингов, консультаций, игр, занятий: тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье; тренинги для детей из неблагополучных семей направленные на преодоление дезадаптации	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
6.	Проведение анкетирования, диагностики проективных методик: анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия; анализ семейных взаимоотношений Э.Г.Эйдемиллер, В.В.Юстицкий (АСВ); тест «Кинетический рисунок семьи»; анализ родительских отношений А.Я.Варга, В.В.Столинит.д.		Педагог-психолог

7.	Экстренное психологическое консультирование детей и родителей из неблагополучной семьи		
8.	Организация стратегии развития в летний оздоровительный период для детей из неблагополучных семей	06-08	Митрофанова Е.Н (заведующий), воспитатель, педагог-психолог, Митрофанова Е.Н (ст.воспитатель)
9.	Организация правового просвещения несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН	1развпол года	Воспитатели, инспектор ПДН
Работа с родителями из неблагополучных семей			
1.	Индивидуальные беседы с родителями: рекомендации по преодолению сложных жизненных ситуаций; освещение положительного опыта; пути выхода семьи из трудной жизненной ситуации; предотвращение возникающих проблем и формирование педагогической культуры родителей ит.д.	В течение года по мере необходимости	Педагог-психолог, воспитатели
2.	Родительский всеобуч: «Возрастные особенности детей разного возраста», «Стили воспитания в семье», «Методы и способы разрешения конфликтных ситуаций», «Поиск общения и понимания» и др. Встречи с представителями опеки и попечительства. Встреча с инспектором ПДН	1развмес ц 1развпол года	Митрофанова Е.Н (заведующий), воспитатель, педагог-психолог, Митрофанова Е.Н (ст.воспитатель)
3.	Экстренное психологическое консультирование детей и родителей	втг	Педагог-психолог
4.	Организация работы по привлечению родителей к участию в культурно-массовых мероприятиях, посвященных знаменательным датам	втг	Митрофанова Е.Н (заведующий), воспитатель, педагог-психолог, Митрофанова Е.Н (ст.воспитатель)
5.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций: социально-педагогическая помощь; социально-психологическая помощь; социально-правовая помощь; социально-медицинская помощь	втг	Педагог-психолог, мед. сестра, Митрофанова Е.Н (ст.воспитатель)
6.	Организация фотовыставки «Мама, как много в этом слове!»	03	Митрофанова Е.Н (ст.воспитатель), воспитатели
7.	Информационное обеспечение по проблемам неблагополучных семей: раздача буклетов на тему «10 заповедей счастливой семьи»; разработка и распространение буклетов «Закон и семья»; подготовка и распространение пропагандистских материалов, направленных на гуманное обращение с детьми	В течение года	Митрофанова Е.Н (ст.воспитатель), педагог-психолог
9.	Диагностика социальных проблем неблагополучных семей	10-12	Педагог-психолог.
10.	Совместные детско-родительское интерактивное обучение с использованием тренингов, игр, упражнений в рамках детско-родительского клуба	В течение года	
12.	Оформление стенда по проблемам неблагополучных семей		воспитатели
14.	Поддержка семьи в изменении ситуации в семье. Поощрение родителей, которые прогрессивно двигаются к улучшению сложившейся ситуации		Митрофанова Е.Н (заведующий), воспитатель, педагог-

			психолог, Митрофанова Е.Н (ст.воспитатель)
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Индивидуальные консультации по коррекции взаимодействия с детьми из неблагополучных семей	По мере необходимости	Педагог-психолог Митрофанова Е.Н (ст.воспитатель)
2.	Повышение психолого-педагогической грамотности (проведение семинаров, методических объединений и т.д.)	В течение года	Митрофанова Е.Н (заведующий), педагог-психолог, Митрофанова Е.Н (ст.воспитатель)

«Школа ответственного родительства»

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
I. Планирование работы с семьями воспитанников			
1. Банк данных по семьям воспитанников и социума	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и для родителей; беседа с ребенком; изучение рисунка ребенка по теме «Наша семья»; метод социометрии в рамках семьи. 2. Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей. 3. Проведение мониторинга по изучению потребностей семей (включая социум) в дополнительных услугах. 4. Организация работы с родительским комитетом. Составление плана совместной работы.	Кварт. 2 раза в год 09	Митрофанова Е.Н (ст.воспитатель) педагог-психолог воспитатели
2. Нормативные документы	1. Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения. 3. Знакомство родителей с краткой презентацией ООП детского сада	09	Митрофанова Е.Н (заведующий), Митрофанова Е.Н (ст.воспитатель)
3. Анкетирование и опросы	1. Выявление потребностей родителей в платных образовательных и оздоровительных услугах. 2. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс. 3. Уровень родительских притязаний к образованию детей.	05 11 12	Митрофанова Е.Н (ст.воспитатель)
Совместное творчество детей, родителей и педагогов			

1. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	1. Работа над образовательными и творческими проектами. 2. Занятия с участием родителей. 4. Индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми 5. Групповые и детские досуговые мероприятия с участием родителей 6. «Гость группы» (совместные игры, интересные дела, проведение занятий). 7. Участие в организации выставок. 9. Выставка работ, выполненных детьми и их родителями. 10. Детские утренники, театрализованные представления, развлечения (согласно годовому плану).	в теч. года	Митрофанова Е.Н (ст. воспитатель) педагог-психолог
III. Педагогическое просвещение родителей			
1. Наглядная педагогическая пропаганда	1. Размещение информации для родителей на сайте ДОУ 2. Обновление стенданных нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные стенды в группах, оформление страничек каждой группы на сайте ДОУ. 4. Оформление странички психолога на информационном стенде 5. Информационные письма «Из первых рук» (по заявленной тематике). 6. Памятки для родителей. 7. Тематические выставки.	в теч. года	Митрофанова Е.Н (ст. воспитатель) педагог-психолог воспитатели
2. Консультации для родителей	«Ваш ребенок в детском саду. Что должен знать родитель», «Родителям о правах ребенка», «Значение соблюдения режима жизни ребенка», «Роль игры в воспитании ребенка», «Воспитание праздничной культуры», «Закаливание: советы специалистов», «Телевидение, компьютер и здоровье детей», «Критерии готовности ребенка к школьному обучению», «Как организовать летний отдых детей», «Оздоровление ребенка летом».	09-06	Митрофанова Е.Н (ст. воспитатель) педагог-психолог воспитатели, Митрофанова Е.Н (заведующий) Бахтиева С.Р.
3. Работа педагога-психолога	1. Социологические опросы по заявленным проблемам. 2. Консультации по вопросам семьи и брака, воспитания детей. 3. Тестирование (по запросам). 4. Беседы, лекции по вопросам воспитания в семье. 5. Семинар-практикум (медико-психофизиологической службы для групп кратковременного пребывания). 6. Консультативный пункт 7. Тренинговые встречи (родитель-ребенок) 8. Работа родительского клуба 9. Работа кино клуба для родителей	В теч. года	педагог-психолог

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Блок. Планирование работы с семьями воспитанников			
1. Банк данных по семьям воспитанников и социума	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: - анкеты для воспитателей и для родителей; - беседа с ребенком; - изучение рисунка ребенка по теме «Наша семья»; 2. Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей. 3. Проведение мониторинга по изучению потребностей семей (включая социум) в дополнительных услугах.	1 квартал. 2 раз в год	Старший воспитатель воспитатели, педагог-психолог
2. Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ и социума.	09	Заведующий
3. Анкетирование и опросы	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс. Уровень родительских притязаний к образованию детей. 3. Социологическое обследование семей.	03-04 11-12	Старший воспитатель воспитатели
4. Родительские встречи	Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей. Вопросы адаптации детей в ДОУ. Мини-конференция «Публичный доклад заведующего за 2023 год». Результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший период и готовность детей к школьному обучению.	09 02 04	Воспитатели групп, Старший воспитатель Заведующий педагог-психолог
5. Дни открытых дверей	Согласно заявленной тематике годового плана. Консультативный клуб.	1 раз в квартал	Старший воспитатель воспитатели, педагог-психолог
6. Телефонное взаимодействие	Обмен индивидуальной информацией (с структурными подразделениями ДОУ)	По потребности	педагог-психолог
7. Помощь родителей учреждения	1. Организация помощи в проведении мероприятий (экскурсий, походов). 2. Участие в субботниках	в теч. года	Зам. зав. по ХР
II. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ			

1. Работа над образовательными и творческими проектами.	1. Занятия с участием родителей. 2. Домашние задания для совместного выполнения родителями и детей. 3. Индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными и потребностями. 4. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 5. «Неделя родительского самоуправления» (совместные игры, интересные дела). 6. Участие в организации выставок. 7. Смотр-конкурс «Снежные постройки» 9. Выставка работ, выполненных детьми и их родителями - «Новогодние фантазии», «Золотые ручки наших мам».	В теч. года	Старший воспитатель Воспитатели
2. Творческая лаборатория	1. Работа над созданием единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ с целью обеспечения непрерывности образования «Детский сад – семья». 2. «Взрослые – детям». Театрализованные представления с участием родителей в качестве героев. 3. Межпоколенческие связи. Поддержка семейных традиций. Семейные проблемы: «Чтобы жизнь повторилась сначала, загляните в семейный альбом», «Наша традиция», «Досуг семье». 4. Конкурс семейных талантов.	В теч. года	Воспитатели, специалисты
3. Досуговые мероприятия	1. Детские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки (согласно годовому плану). 2. КВН (совместные команды детей и родителей нескольких групп). 3. «День здоровья». 4. «Разудалая масленица». 5. Участие в спартакиаде среди семей воспитанников».	в тг 11 12 01 02	Старший воспитатель Воспитатели
III. Педагогическое просвещение родителей			
1. Наглядная пед. пропаганда	1. Рекламный стенд, работа сайта 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные стенды в группах, оформленные страничкой каждой группы на сайте ДООУ. 4. Работа консультационного пункта, оформление информационных корзинок (выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемной ситуации служб специалистов по заявке родителей по 5. Памятки для родителей.	В теч. года	Старший воспитатель Воспитатели, педагог-психолог
2. Школа для родителей	1. Семья как социальный институт «Концепция – «Я». 2. «Клуб счастливой семьи». 3. «К здоровой семье через сад».	в теч. года	Старший воспитатель Воспитатели, педагог-психолог

3. Консультирование	По плану различных служб специалистов. По запросам родителей.	в теч. года	Старшая медсестра, специалисты
4. Консультативный центр для социума	1. Социологические опросы по заявленным проблемам. 2. Консультации по вопросам семьи и брака, воспитания детей. 3. Тестирование (по запросам). 4. Беседы, лекции по вопросам воспитания в семье.	в теч. года	Старший воспитатель воспитатели, педагог-психолог

3.3.2 Работа родительского комитета

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	09	Митрофанова Е.Н. (заведующий)
2.	Организационное заседание. Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.		
3.	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	
4.	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей.	постоянно в течение года	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
5.	Организация Дней открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью детского сада.	ежеквартально	
6.	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: «Зимний участок»; «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	01,05 по плану	воспитатели
7.	«Исполнение нормативных документов, как одно из условий организации сотрудничества ДОУ и семьи» - знакомство с нормативно-правовыми документами	09	Митрофанова Е.Н. (заведующий)
8.	Общие родительские собрания: «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах»; «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	09, 01	председатель родительского комитета
9.	Изучение информации об организации питания детей. Контроль над организацией питания.	ежеквартально	Митрофанова Е.Н. (заведующий)
10.	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» - изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2024 г	01	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
11.	«Роль родительской общественности в жизни ДОУ» - анализ участия родительской общественности в жизни детского сада	04	председатель родительского комитета
12.	«Организация летнего отдыха детей» - разработка совместного плана работы родителей и ДОУ	05	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)

3.3.3 План мероприятий по реализации целевой программы по Семейному воспитанию на 2024-2025 уч.год

№	перечень мероприятий	сроки	ответственные
1. Методическая работа			

1.	Проведение дня открытых дверей для родителей вновь поступающих детей в ДОУ: Знакомство с уставом детского сада, заключение договора. Экскурсия по детскому саду.	08-09	Митрофанова Е.Н. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
2.	Общее родительское собрание «Готовность детей к учебному году и обеспечение психолого – эмоционального благополучия детей». Знакомство с задачами воспитательно-образовательной и психолого-педагогической работы на новый учебный год.	09	Митрофанова Е.Н. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) (пед-психолог)
3.	Работа с сайтом: постоянное пополнение информации для родителей «Родительская страничка»	втг	ответственный за сайт
4.	Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи»: составление социального портрета семей воспитанников учреждения	09	воспитатели
5.	Консультация «Формируем у детей навыки здорового образа жизни»	08	
6.	Составление консультаций, полезных советов для родителей	втг	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) воспитатели
7	Принимать участие в ГМО, МО	по плану	педагоги
2. Организационная работа			
1.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню семьи	05	Митрофанова Е.Н. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) воспитатели
2.	Благотворительная акция «Добро». Помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (по необходимости)	втг	Вагизова Г.Р. (предс проф)
3.	Фотоколлаж на тему: «Наша дружная семья».	05	Митрофанова Е.Н. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) воспитатели
3. Воспитательно-образовательная работа			
1	Совместные чаепития на неделе русской культуры «Русские национальные блюда»	10	воспитатели
2	Осенние утренники. Выставка семейных поделок «Осенние фантазии».		
3	Выставки совместных работ детей и родителей «Талисман нового года»	12	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) воспитатели
4	Подготовка и проведение праздника «Новый год стучится в дверь».		
5	Спортивное развлечение «А ну – ка папы». Выставка военной техники.	02	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель) воспитатели
6	Утренники, посвященные 8 Марта. Выставка «Золотые руки наших мам»	03	воспитатели
7	Выставка рисунков «Моя семья»	05	

10.	Обмен мнениями между родителями на родительских собраниях, советы друг другу	вТГ	
11.	Оформление информационного стенда для родителей «Готовимся к школе»		
4. Работа с родителями			
1.	Цикл лекций, бесед: профилактика здорового образа жизни, отказ от вредных привычек	вТГ	Бахтиева С.Р. (стмедсестра) воспитатели
2.	Индивидуальные беседы с родителями разных возрастных групп для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.		воспитатели
3.	Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников, мероприятий, посвященных праздникам «8 марта», «День защитников Отечества»		Гусева О.Л. (музыкальный рук) воспитатели
4.	Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ, групп		воспитатели
5.	Анкетирование родителей по вопросу приобщения детей к ЗОЖ.	04	
6.	Фотоколлаж «Моя любимая мамочка»	06-08	
7.	Фотоколлаж «Мой папа служил в Армии»		
8.	Фотоколлаж «Летний отдых семьи»		
5. Участие в конкурсах			
1.	МО «Традиции поколений, как одна из форм взаимодействия с семьей»(ЗКП)	10	воспитатели
2.	МО«Инновационные аспекты взаимодействия с семьей в музыкальном развитии дошкольников (ДОУ №97)	12	
3.	Муниципальный семинар «Семьеведение в детском саду как механизм установления доброжелательных взаимоотношений между педагогическим коллективом и родителями» (ДОУ№39)	04	
6. Работа с детьми			
1.	Цикл ежемесячных тематических занятий: Мой дом, Моя семья, Мои родители, Семейный отдых, Сестра, брат семье, Семейные дела, Мои бабушки и дедушки, Здоровая семья, Дружная семья – моя семья	09-05	воспитатели
2.	Рассматривание иллюстраций «Национальные традиции»	09	вос-ль по тат.яз
3.	Праздничный концерт к о «Дню пожилого человека»	10	Гусева О.Л. (музыкальный рук)
4.	Совместное развлечение детей с родителями «День матери»	11	Гусева О.Л. (музыкальный рук) воспитатели

3.4. Сотрудничество детского сада с заинтересованными организациями

видеятельности	сроки	ответственный
----------------	-------	---------------

1. Организовать совместную работу с советом микрорайона: -проведение встреч, концертов; -проведение одной открытой двери; - участие и оказание посильной помощи в проведении праздничных мероприятий в микрорайоне; -проведение актов милосердия.	втг	Митрофанова Е.Н. (заведующий) председатель СМ С
2. Продолжить сотрудничество с детской поликлиникой №2.		Бахтиева С.Р. (ст. медсестра)
3. Продолжить совместную работу с Детской библиотекой №37	по плану	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель). воспитатели
4. Организовать встречу с работниками городского парка «Велики».	05	Митрофанова Е.Н. (заведующий)
5. Принять активное участие в городских мероприятиях, организованных работниками ГИБДД на тему «Зеленый огонек»	втг	
6. Пригласить на общее родительское собрание представителя ГИБДД.	10	
7. Совместная работа с Роспотребнадзором.	втг	
8. Совместная работа с ПЧ №29. Соблюдение норм требований противопожарной безопасности.		
9. Совместная работа с ЦДиК.		Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
10. Тесное сотрудничество с центром «Милосердие», «Надежда»		Митрофанова Е.Н. (заведующий).
11. Организовать экскурсию детей старших групп в «Детский эколого-биологический центр»	май	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
13. Продолжить совместную работу с Лицеом №14	по плану	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)

3.5. Преемственность в работе с школой

№	содержание	сроки	ответственный
Совместная работа воспитателей и учителей			
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	09	директор МБОУ, Митрофанова Е.Н. (заведующий).
2	«Педагогическая мастерская для педагогов ДОУ и СОШ «ФГОС ДО и НОО: единство требований». Организация и проведение совместно подготовленных занятий педагогами ДОУ и МБОУ «Лицей №14»; участие в педагогических советах; взаимное консультирование; проведение совместных родительских собраний	10, 02 втг, 12	
Работа по ознакомлению детей со школой			
1	Обзорная экскурсия по школе в форме квест-игры «Храм науки» Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок»	12	директор МБОУ, Митрофанова Е.Н. (заведующий).
2	Совместная концертная программа творческой студии и школы и ДОУ	03	
3	Военно-патриотическая игра «Зарница»	05	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
Взаимодействие с родителями			

1	Родительское собрание «Скоро в школу» (встреча с учителями начальной школы, которые набирают 1-еклассы). Презентация программ начальных классов	12	Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель)
---	---	----	--------------------------------------

3.6.Административно-хозяйственная работа

Ответственные: Митрофанова Е.Н. (заведующий), Вагизова Г.Р (зам.зав по Х.Р), Калаева Ф.Ф (уполномоченный по охр.труда)

месяц	вид деятельности
сентябрь	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада. Улучшение условий труда сотрудников: Работа по благоустройству территории. Подготовка овощей хранилища к зимнему периоду. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников: Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.
октябрь	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: Проверка исправности внешних пожарных гидрантов; Проведение проверки огнетушителей; Технический осмотр здания; Проведение плановых инструктажей по охране труда; Выдача моющих средств
ноябрь	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду; Проведение объектовой тренировки; Проведение обучения сотрудников в области ГО и ЧС. Анализ посуды; Визуальный осмотр огнетушителей; Выдача моющих средств
декабрь	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ проведения инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников; Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий); Проверка соглашения между администрацией и профсоюзом по охране труда; Списание пришедшего годного товара; Проведение инвентаризации имущества
январь	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ; Составление соглашения по охране труда; Разработка плана мероприятий по противопожарной безопасности на текущий год; Заключение договоров на обслуживание и приобретения; Внесение проекта приказа на текущий год; Передача пожарных рукавов; Распределение лимитов коммунальных услуг на год; Проведение плановых инструктажей по охране труда; Выдача моющих средств
февраль	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников Составление номенклатуры дел ДОУ; Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест; Проведение объектовой тренировки; Обучение вновь принятых сотрудников по программе пожарно-технический минимум; Визуальный осмотр огнетушителей
март	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: Подготовка инвентаря для работы на участке. Выполнение норм СанПиН в ДОУ; Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.
апрель	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель); Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз); Подготовка учреждения к приемке нового учебного году.
май	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников Подготовка ДОУ к приемке нового учебного году. Подготовка учреждения к работе летний период; Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. Технический осмотр здания; Обучение сотрудников безопасным методам работы, правилам ОТ; Проведение «Всемирного дня охраны труда» Проведение инструктажей сотрудников по ОТ Выдача моющих средств; Завоз песка

